

çocuk gelişiminde
beslenmenin
önemi

18

16 okumak bir
ayrıcalık mıdır ?

24 sahipsiz
pabuçlar

suriyeli
öğrenciler 26

aile içi
iletişim
ve verimli ders
çalışmanın
yolları

70

68
çocuk gelişiminde
teknolojinin yeri

evde tasarruf
etmenin yolları

34

kayıp
şehir 12





BEYŞEHİR BELEDİYESİ



BEYŞEHİR
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

eha
Eğitim, daima...

fatih
EĞİTİMDE GELECEĞE AÇILAN KAPI



İSLÂM DÜNYASI
TURİZM BAŞKENTİ
KONVA *özgünlükle İstikbale*



T.C.
BEYŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Yıl:2017 Sayı:1

İmtiyaz Sahibi
Beyşehir
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Adına
Musa KONUK
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Editör
Onur KAFALI
Özel Büro Yöneticisi

Sorumlu Yazı İşleri Koordinatörü
Metin YILMAZ

İnceleme ve Yayın Kurulu
Metin YILMAZ
Sefa ÖZTÜRK
Birgül ÇAĞLIYAN

Yayına Hazırlık
Sefa ÖZTÜRK
Ramazan AVCU

Adres:
Hacı Akif Mah. Antalya Cad.
42700 Beyşehir/KONYA

Tel: 0 332 5124939
Faks: 0 332 5122703

Web: <https://beysehir.meb.gov.tr/>
E-posta: beysehir42_ozelkalem@meb.gov.tr
Facebook: beysehirmilliegitim
Twitter: BeysehirMem
Instagram: beysehirmem

Sponsor:
Beyşehir Belediyesi

Dizayn ve Basım Yeri:
Yaşar Matbaacılık
Tel: 0332 512 30 23

EDİTÖRDEN

Onur KAFALI
Özel Büro Yöneticisi

Merhaba...
Değerli okurlar,

Beyşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan dergimizin 1. sayısı ile sizlerle birlikte olmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Genel olarak, öz ve akıcı şekilde ele aldığımız konular sizi adeta kendine hapsedecek ve dergimizi bitirmeden elinizden düşüremeyeceksiniz.

Eğitimle ilgili aklınızı kurcalayan birçok şeyi bulabileceğiniz dergimiz; aynı zamanda kişisel gelişim, çocuk gelişimi, sağlık, kültür, sanat ve Beyşehir hakkında önemli bilgileri kapsamaktadır.

Ayrıca İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün, okullarımızın, gerçekleştirdiği projelerin, etkinliklerin, bilim fuarlarının yanında ulusal ve uluslararası alanda kazanılan başarıların da ele alındığı birçok konu başlığıyla kendimizi ifade etmeye çalıştık.

Oluşturduğu zengin dergi içeriği ve bizlere verdiği manevi desteklerinden dolayı **Beyşehir İlçe Millî Eğitim Müdürü Sn. Musa KONUK'a**, derginin basım aşamasındaki desteklerinden dolayı **Beyşehir Belediye Başkanı Sn. Murat ÖZALTUN'a** şükranlarımızı sunarız.

Ayrıca şiir, makale, fotoğraf ve birçok konuda yaptıkları araştırmalar ışığında dergi çalışmalarını özveriyle sürdüren, **Metin YILMAZ ve Sefa ÖZTÜRK'e**, derginin hazırlanmasından yayına geçmesine kadar emeği geçen herkese çok teşekkür ederiz.

Yeni sayılarla buluşmak dileğiyle hoşça kalın...

► Muzaffer ŞAHİNER
Beyşehir Kaymakamı



► **Sayın Kaymakamım hoş geldiniz. Gelişinizin ilçemiz adına hayırlara vesile olmasını dileriz. Kısaca kendinizden bahseder misiniz?**

1968 yılında Balıkesir'in Dursunbey İlçesi'nin Çelikler Mahallesi'nde dünyaya geldim. Severek yaptığım mesleğime 1994 yılında kaymakam adayı olarak başladım. 1996 yılından bu yana sırasıyla, Trabzon Dernekpazarı, Pervari, Pınarhisar, Savur, Kula ve Banaz kaymakamlıkları görevinde bulundum. Kasım 2016'da Beyşehir Kaymakamlığı görevine atandım. Evli ve iki çocuk babasıyım.

► **Beyşehir hakkında önceden fikir sahibi miydiniz? Beyşehir'in size çağrıştırdıkları nelerdir?**

Beyşehir gerek coğrafi konumu gerekse Beyşehir Gölü ve birçok özellikleri bakımından ülkemizin nadide ilçelerinden birisidir. İlçemizi tanıdıkça ilçemize olan hayranlığım gün geçtikçe artmaktadır.

► **Beyşehir'in son yıllarda eğitimde hızlı bir ivme kazandığını da düşünecek olursak, sizin eğitimi daha ileri taşımak adına projeleriniz nelerdir.**

Ülkemizin ve ilçemizin en önemli konularından birisi de eğitimde kalite ve eğitimin niteliğidir. İlçemizde eğitimin fiziki sorunlarının büyük orada çözüldüğünü gördüm ve bu konuda hayırsever vatandaşlarımızın katkılarını hayranlıkla karşıladım. Bunun yanında 14.130 öğrencisi, 88 okulu bulunan ve eğitimde büyük başarılar beklenen ilçemizde öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, müdürlerimiz ve velilerimizle birlikte elimden gelen gayreti göstereceğimden emin olun.

► **Bilişim çağında yaşadığımız 2000'li yıllarda, dünya artık çok daha hızlı geliyor. Ülke olarak bu değişimi yakalamak ve değişimde başı çekmek adına sizce eğitimin rolü nedir? Bu doğrultuda gençlerimize öğrencilerimize tavsiyelerini nelerdir?**

Günümüz dünyasında, teknolojik gelişmeler çok hızlı yaşıyor. Tabii ki teknolojik gelişmeleri yakından takip edeceğiz. Kısa zamanda dünya ile yarışır duruma geleceğiz. Bunun yanında kendi öz değerlerimizi unutmadan, teknolojiye kendi kültürümüzden bir şeyler katarak; örf, adet ve geleneklerimizi yaşatarak değişime uyum sağlayacağız.

Ülkemizin bulunduğu coğrafi alanda varlığımız devam ettirmek için çok çalışacağız, gayretli olacağız. Gençlerimizden en büyük isteğim çok çalışmaları ve çok okumalarıdır. Teknolojiyi en iyi şekilde takip etmeleri fakat bunu olumlu yönde kullanmalarıdır. Gençlerimiz telefon, bilgisayar vb. aletleri bir oyun aracı veya zaman geçirme aracı olarak görmemelidir. Bu teknolojik aletleri toplum ve insanlık yararına kullanılmalıdır. Sonuç olarak; Ülkemizin ve Beyşehir'imizin gelişmesi için hep birlikte, el ele vererek başarıya ulaşacağımız inancındayım. Bu vesileyle öğrenci, öğretmen ve velilerimize saygılarımı sunar, başarılar dilerim.



Murat ÖZALTUN

Belediye Başkanı



Sayın Başkanım öncelikle bizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Kendinizden ve eğitim hayatınızdan bahseder misiniz?

1976 Beyşehir doğumluyum. İlkokulu Beyşehir'e 8 km uzaklıkta olan Bayat mahallesinde, ortaokul ve lise eğitimimi Konya'da tamamladım. Selçuk Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünden mezun olduktan sonra, İşletme alanında Yüksek Lisans yaptım. Daha

sonra Yalova Karamürsel Eğitim Merkezi Komutanlığında Deniz Asteğmeni olarak vatani görevimi yerine getirdim. Konya'nın doğalgaz projesinin birinci etabında bir doğalgaz şirketinde proje mühendisi olarak çalıştım ardından döküm sektöründe yer alan bir firmada Proses ve Ar-ge Mühendisliği görevinde bulundum. Son olarak Konya Çimento Fabrikası'nda sırasıyla Şef, Müdür Vekili ve ardından İşletme Müdürü olarak Konya

Çimento Fabrikası'na bağlı bulunan 18 tesis ve genel tesisin yöneticiliğini yaptım. Evli ve 3 çocuk babasıyım.

30 Mart 2014 yerel seçimlerinde Beyşehir halkının gösterdiği teveccüh sonunda Belediye Başkanı seçildim halen görevimin başındayım.

Başkanım eğitime çok önem verdiğinizi biliyoruz. Beyşehirimiz de eğitime ve okullarımıza yapmış olduğunuz destek ve katkılar hakkında bilgi verir misiniz?

Beyşehir Belediyesi olarak bugüne kadar eğitim için hiçbir fedakarlıktan kaçınmadık, bugün de aynı kararlılık ve heyecanla geleceğimizin teminatı çocuklarımızın ve gençlerimizin daha iyi şartlarda eğitim almaları, her alanda kendilerini yetiştirmeleri için eğitime yatırım yapmaya devam ediyoruz. İlçe genelindeki okullarımızda bizi biz yapan milli ve manevi değerlerimizi anlatan aynı zamanda hayata dair önemli dersler veren bir çok tiyatro gösterileri gerçekleştirdik. Çocuklarımızın başarı çitalarını yükseltecek, onları motive edecek birçok konferans ve seminer gerçekleştirdik. Kitapları çok beğenilen ünlü yazarları öğrencilerimizle buluşturduk. Hem eğlenceli hem de çocukların sosyal hayatlarında farkındalık oluşturacak birçok dergi ve kitap dağıttık. Belediyemizin Kültür Yayınları arasında yer alan çocuklarımıza yaşadıkları şehri tanıtan Küçük Gezgin Beyşehir'de isimli kitap bunlardan bir tanesi. İlçemizde ilk defa kitap fuarı düzenledik. Ülkemizin sevilen bir birinden değerli şair ve yazarlarının katıldığı. Göl Kitap Fuarıyla kitap okuma alışkanlığını bir nebze daha artırmayı amaçladık. Başarıyı artırmak ve teşvik etmek, bunların yanında sanatsal ve sportif başarıları yönlendirmek amacıyla başarılı öğrencilerimizi ödüllendirdik. Öğrencilerimizi Beyşehir'in değerleriyle buluşturmak için Tarihe Yolculuk gezileri düzenledik. Üniversite kayıtlarını yaptırmak için şehir dışından gelen öğrencilere danışmanlık hizmeti verdik. Vatan sevgisi, demokrasi, milli birlik ve beraberlik, vatan savunması ve şehitlik konularında farkındalığı arttırmak, 15 Temmuz hain darbe kalkışmasında yaşananları unutmamak ve unutturmamak adına ilk ve ortaokullarımızda Okulumuzda Şenlik Var Projesini

hayata geçirdik. Çeşitli sosyal aktivitelerle de öğrencilerin eğlenceli zaman geçirmelerini sağlayarak okul temposunun getirdiği yorgunluktan uzaklaşmalarını sağladık. Okullarımızın fiziki şartlarını iyileştirmeye devam ediyoruz. Okullarımızın bahçelerinde asfalt çalışmaları gerçekleştirdik. Yine okullarımızın bahçelerini peyzaj düzenlemeleriyle güzelleştirdik, kamelya, oturma bankaları yerleştirdik, çöp kovası ihtiyaçlarını giderdik. Bazı okullarımızın voleybol ve basketbol sahalarını tel örgü içine aldık. Yaz tatillerin de çocuklarımızın fiziksel ve zihinsel gelişimlerine yardımcı olmak, kötü alışkanlıklardan ve ortamlardan uzak tutmak, sağlıklı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla Yaz Spor Okulu açtık. Bir yandan da siz değerli öğrencilerimizin eğitim, sosyal ve kültürel hayatına katkıda bulunmak için yeni projeler üretiyoruz.

Eğitim konusunda önceliklerin ne olması gerektiği ve eğitimin geleceği hakkında düşünceleriniz nelerdir?

Bilginin insanlığın ortak kullanım değeri haline geldiği ve ulusların gelişmişlik düzeylerinin tespitinde eğitilmiş insan sayılarının çokluğunun önem taşıdığı bir dönemde çocuklarımızı sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, iletişim becerisi olan, inisiyatif alan, sorumluluk sahibi, üretken ve yenilikçi bireyler olarak yetiştirmeliyiz. Öğrenciler sadece diploma için çalışmamalı, eğitimini aldığı bütün konuları hayat ile ilişkilendirmesi gerekmektedir. Ders konuları, kitap sayfaları veya sınıf duvarları arasında sıkışıp kalmamalı, öğrencinin öğrendiği bilgilerin gerçek hayattaki karşılığını görmesi sağlanmalıdır. Eğitim kurumları çocuklarımıza yetenek ve zekalarını en yüksek düzeyde geliştirme imkanı vermeli, bu anlamda fırsat eşitliği de sağlanmalıdır.

Ülkemizin geleceğini eğitimin belirleyeceğini hepimiz çok biliyoruz. Hükümetimizde, eğitime ve insana yapılan yatırımın

geleceğe yatırım olduğu düşüncesiyle eğitime büyük önem veriyor. Milli Eğitim Bakanlığımızın bu anlamda son yıllarda eğitim ve öğretimde ortaya koyduğu çağdaş yaklaşımlar ve yeni projeler sayesinde her geçen gün başarı grafiği daha yukarıya taşıyan, geleceğe emin adımlarla yürüyen, küresel rekabete ayak uydurabilecek, milli ve manevi değerlerimize sıkı sıkıya bağlı nesiller yetiştireceğimize inancım tamdır.

Son olarak bizlere neler söylemek istersiniz?

Geleceğimiz olan sizlerden çok umutluyuz, bu vatan sizlere emanet edilecek. Güzel ülkemizi korumak, yüceltmek ve yükseltmek için çok çalışmalı, çok okumalı, çok araştırmalı ve sürekli kendinizi geliştirmelisiniz. Her şeyden önce kendinize güvenin ve bir hedefiniz olsun. Hedefinize ulaşmak için de zamanınızı iyi değerlendirin. Ahlakı, erdemi, insanlığa faydalı olmayı temel ilkeleriniz olarak kabul edin. Bu ilkeler sizi her zaman başarıya götürecektir. Hepinizi saygı ve sevgiyle selamlıyor, başarılarınızın daim olmasını diliyorum.

Musa KONUK

İlçe Milli Eğitim Müdürü



İlkokulu doğduğum yer olan Altıntaş İlkokulunda tamamladım. Daha sonra Akşehir İmam Hatip Ortaokulu ve Akşehir İmam Hatip Lisesi'ni bitirdim. 1999 yılında Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Elektrik Öğretmenliği'nden mezun olarak Elektronik Öğretmeni olarak atandım. 2008 Yılında Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Kamu Yönetimi ve 2013 yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalında yüksek lisans yaptım. 2014 Yılında A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Sınavı'nı kazanarak bu unvanı almaya hak kazandım. Eğitimde kendimizi güncel tutmaya çalışıyoruz. Kendimizi bir taraftan geliştirmeye çalışıyoruz. Hedefimde, farklı bir alanda daha yüksek lisans yapmak ve Uluslararası ilişkiler okumak var.

Evlüyüm ve üç kızım var. Beyşehir'le ilgili son zamanlarda

slogan haline de getirdim kendimce, "Yazı güzel; kışı başka güzel şehir, Beyşehir." Beyşehir dört mevsimi de apayrı güzelliklere sahip gerek doğası ve coğrafyasıyla harika bir yer tam yaşanacak bir yer. Şehir tarih bakımından, kültür bakımından hem de turizm bakımından uzun vadede gelişime açık. İnşallah 2023 hedeflerinde de büyüyen bir Beyşehir olacak.

Okullarımızı her alanda rekabet eder bir duruma getirmeye çalışıyoruz. Önceden adı geçen belki bir, iki tane okul vardı. Şimdi her yıl bir başka okul daha eğitim öğretim faaliyetleriyle ön plana çıkmaktadır. Bütün okulları kitlesel anlamda başarıya götürmeye çalışıyoruz. Sadece bir okul değil hedefimiz tüm okulları birbiriyle rekabet ederek kendilerini geliştirmelerini sağlamak öğrencilerimizi daha iyi yerlere taşımak.

Temel Eğitimden Ortaöğretime

Geçiş Sınavı (TEOG), Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavlarında (LYS) Konya ortalamasının bir hayli üzerindeyiz liseler arasında da yoğun rekabet var.

İlçemizde ikili öğretim yapan sadece bir ilkokulumuz var. Hedefimiz bu okulu da bir an önce normal öğretime dönüştürmek. İnşallah 2018 de bu hedefimize de ulaşmış olacağız. Sınıf mevcudlarımız 30'un altında. Sınıf mevcudları bazında durumumuz gayet iyi. Örgün Eğitimde durum böyle iken yaygın eğitimde de çalışmalarımız tüm hızıyla devam ediyor. 12 kursiyeri tamamladığımız anda her türlü kursu açıyoruz. Eğitim bulması açısından sıkıntımız yok özellikle son dönemde güncel kursları da açtık. KOMEK'te kurslarımız devam ediyor bir taraftan işyerlerine hijyen kurslarımızı veriyoruz. Mesleki Eğitim Merkezinde sanayideki çırak ve

ustalara dönük eğitimler devam ediyor. Engelli olanlara biz özel öğrencilerimiz diyoruz özel öğrencilere dönük ilçemizde hizmet veren Kamil Akkanat Bey'in yaptırmış olduğu bir okulumuz da var. Kendisine de buradan teşekkür ediyorum. Bu okul, üç eğitim kademesinde (ilkokul, ortaokul, lise) eğitim verilmektedir.

Eğitim öğretimle ilgili ciddi manada projelerimiz var. Geçen yıl 21 tane TÜBİTAK projesi yaptık 25 tane Beyaz Bayrak alan okul/kurumumuz var. 13 okulumuzun daha müracaatı var inşallah yakın zamanda onlar da alacaklar. Yine su tasarrufu konusunda KOSKİ ile çalışmalarımız çerçevesinde Mavi Bayrak alan okullarımız var. Bir taraftan yürüttüğümüz sosyal sorumluluk projelerimiz var. Sadece eğitim noktasında çocukların akademik başarılarla kalmasını istemiyoruz.

Yaklaşık iki buçuk yıldır neredeyse bütün okullarımızda altyapı çalışması yaptık liselerde, meslek liselerinde yalıtımı yapılmayan, çatısı aktarılmayan bir okulumuz kalmadı. Okullarımızın iç dış cephe boyaları tamamen yenilendi. Kalorifer kazanlarımızın tamamı stokerli kazan haline dönüştürüldü. Bunlarla ilgili ciddi sıkıntılarımız vardı. 21 tane kalorifer kazanımızı değiştirdik ve 25 okulda çatı tadilat çalışması yaptık. Milli Eğitim Müdürlüğü binamızla ilgili gerekli tadilatlarımızı yaptık. Okullarımızı yaşanabilir mekânlar ve cazibe merkezi haline getirmeye çalışıyoruz. Özellikle ilkokullarımızda çocuklarımızın ilgisini çeken çizgi film kahramanlarımızın resimleriyle donattık. Şunu da iddia ediyoruz; ilçemizdeki okullarımız, Konya ilçeleri arasında en temiz, en düzenli ve en görkemli okullara sahip. Beyşehir bunlardan daha fazlasına layık. İnşallah önümüzdeki dönemde ortaöğretim kurumlarımızın dış cephe mantolamalarını tamamladığımız gibi temel eğitim okullarımızda da tamamlayacağız. Okullarımızda fiziki olarak herhangi bir problem yok olduğu anda da müdahale de bulunuyoruz. Bu konuda Bakanlığımıza şükranlarımızı sunarım.

Eğitim geniş anlamda, bireylerin toplumun standartlarını, inançlarını ve yaşama yollarını kazanmasında etkili olan tüm sosyal süreçleri kapsamaktadır. Çağdaş eğitimin amacı da bireyi fiziksel, sosyal, duygusal, zihinsel tüm yönleriyle gelişmesi ve kendini gerçekleştirmesi için ona yardımcı olmaktır. Değişim hızının baş döndürdüğü bir ortamda, çocuklarımıza bir taraftan ait

olduğumuz kültürün kimliğine ait özellikleri kazandırmak, diğer taraftan da değişen Dünya koşullarında etkin ve saygın bir yer edinmeleri için gerekli becerileri onlara kazandırmak durumundayız. İçinde bulunduğumuz dönemde değişime ayak uydurmanın ötesinde onu yönetmek, kurumsal amaçların gerçekleştirilmesinin koşullarından biri haline gelmiştir. Bilgi toplumunun getirdiği bu gereksinimleri karşılamak ve kurumsal amaçlarımızı gerçekleştirmek adına eğitim ve öğretimde yenilikçi bir bakış açısıyla bakmak durumundayız. Bu doğrultuda kendimi sürekli yenilemeye çalışıyorum. Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalında yapmış olduğum lisansüstü eğitimimin; kişisel ve mesleki gelişimimi sağlama, akademik bilgi edinme, öğrendiklerimi uygulama ile kıyaslama, değişime uyum sağlama, farklı bir bakış açısı kazanma konularında ciddi anlamda katkısı oldu. Bunu çalışma hayatımın her alanında gözlemlemekteyim.

Akademik başarıyı tek öncelik haline getirmemek gerektiğini düşünüyorum. Akademik eğitim çok önemlidir. Ama sosyal ilişki kurma becerisi, merak ve hayal kurma gücü ile birlikte olmadıkça tek başına hayatta başarının anahtarı olamaz. Okul sadece derslerden ve o derslerden alınan notlardan ibaret değildir. Bu okulun akademik kısmıdır. Yani zihinsel çalışmalarınızın karşılığıdır. Örneğin matematik dersini ne kadar iyi anlayıp uyguladığınızdır. Akademik başarı kesinlikle önemlidir ama tek başına yeterli değildir. Bir insanın sadece zihinsel potansiyeli yoktur ki. Fiziksel ve psikolojik potansiyelini de kullanmalıdır her insan. Bu yüzden okul sadece matematik, kimya, edebiyat gibi derslerden ve bu derslerden alınan notlardan ibaret değildir. Okulu sevmeniz, okulda verimli zaman geçirmeniz çok çok önemlidir. Akademik başarı sosyal başarıyla desteklenmelidir. Sosyal başarı; iletişim becerilerinde başarılı olma, bulunduğu ortamda kendini iyi bir şekilde ifade edebilme, fiziki ve sosyal çevresi ile ilişkilerinde dengeyi koruyarak kendini ifade edebilmek demektir. Bir okul aynı zamanda sosyal başarı da kazandırmalıdır. Bunu tek başına ne öğretmen ne idareci ne öğrenci yapabilir. Bu okul-aile-öğrenci işbirliği ile bir sonuca ulaşır. Gerçek başarı akademik ve sosyal başarıyı dengede tutabilen insanların ve eğitim kurumlarımız için gerçek manasıyla isteğimiz, arzumuz bunları gerçekleştirebilecek insan gücünü oluşturmaktır.

Meslek hayatımda beni çok etkileyen ve unutamadığım birçok olay yaşadım. Örnek olarak, başarılı bir öğrencimin derslerde ani düşüşüyle ilgili bir olayı anlatabilirim. Çok zeki bir öğrencim vardı. Anlam veremediğim bir şekilde başarısı düştü. Olayın detaylarına indiğimde sorunun kaynağının psikolojik olduğunu gördüm. Çözüm olarak devamsızlık yapmamasını sağlayıp, derslerine tekrar eğilmesini sağladık. Çok başarılı olacağını biliyordum ve nitekim aynı yıl bilgisayar öğretmenliğini kazandı. Şu anda da Aksaray'da öğretmen olarak çalışıyor.

Mesleğimizi icra ederken kendi toplumsal değerlerimizi ön plana çıkarmalı her yönümüzle topluma da örnek olmalıyız.

Öğretmen ve öğretmen adaylarından isteğim, heyecanlarını kaybetmemeleri, kendilerini sürekli güncel tutup geliştirmeleridir. Ayrıca öğrencilerle ve aileleriyle sürekli diyalog içinde olmaları ve **klasik memuriyet mantığının dışına çıkmalarıdır.**

Bakanlığımız tarafından yönetilen FATİH Projesi'nin önemli bileşenlerinden biri olan bölgesel farklılıkları ortadan kaldıran ve eğitsel içerik ihtiyacının tamamını karşılayan Sosyal bir eğitim platformu olan "Eğitim Bilişim Ağı" (EBA) öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından aktif olarak kullanılmalıdır.

15 Temmuzda akademik olarak başarılı yetiştirilen çocukların ülkelerini nasıl bombaladıklarını gördük. Bunlar altında Türkiye'nin akademik düzeyde başarılı, zeki çocuklarıydı ve olaya farklı bir taraftan baktığımızda Türkiye'de derin bir beyin göçü yaşandığını görüyoruz. Dolayısıyla 15 Temmuz darbe girişimi ciddi manada ders çıkaracağımız bir dönüm noktasıdır.

Ülkemizin üzerine oynanan birçok oyun ve proje var ama inşallah bu şer odakları niyetlerinde başarılı olamayacaklar. Yeter ki biz üzerimize düşen görevleri yerine getirelim. Hükümetimiz ve Bakanlığımız bu konuda gereken önlemleri almış durumdadır. Eğitim camiası olarak hayati öneme sahip bu konuları ciddiye alıp, neslimizi ve çocuklarımızı en iyi şekilde yetiştirmeli, kendine güvenen, araştıran, sorgulayan, kendi iradesine sahip çıkan ve herhangi bir ideolojiye körü körüne bağlı olmayan, demokratik ve farklılıklara saygı duyan bireylerin yetiştirilerek geleceğimizi sağlam temeller üzerinde inşa etmeliyiz.

Söz konusu vatan ise, gerisi teferruattır...



EĞİTİMİN ZORLU SERÜVENİ

Mezopotamya'da MÖ 3200 yıllarında Sümerler, tüm insan toplulukları içinde yazıyı ve eğitim geleneğini ilk geliştiren medeniyettir. İlk kez yazıyı geliştirmenin yanında, takvim, ölçüm, matematik, geometri, edebiyat gibi dallarda ilk eserleri insanlığa sunmuşlardır.





Akadlar, Yahudiler, Asurlular ve Fenikeliler Sümerler'in kurdukları sistemleri devam ettirmişler. Fenikeliler'den öğrendikleriyle Yunanlar, batı eğitim tarihini başlatırken Antik Mısır ve Persler de dünyanın diğer bölgelerine Mezopotamya geleneğini taşımışlardır. Elbette Mezopotamya'dan bağımsız gelişen gelenekler de olmuştur. Bunlara yazıyı Sümerler 'den bağımsız olarak keşfeden Amerika ve Çin toplumları örnek gösterilebilir.

Ayrıca tarihin ilk halka açık kurumsal okullardan birisini Kudüs'te açıldığı bilinmektedir. Hindistan bilinen en eski okul sistemlerinden birisi olan Gurukul sistemiyle eğitim tarihinde önemli bir yere sahiptir. Gurukullar zengin kastlardan gelen çocukların ücretsiz devam ettiği okullardı. Bu okullarda edebiyat, tarih, tıp, astronomi, felsefe ve kamu yönetimi alanlarında eğitim veriliyordu. Hindistan eğitim geleneği daha sonra İslam dünyasında da büyük etki bırakmıştır. Selçuklu veziri Nizamülmülk, Nizamiye Medreseleri'ni Hint geleneğinden esinlenerek kurmuştur.

Nizamiye Medreseleri'nin yapılarıyla üniversite kampüsünün ilk örneğini teşkil ettikleri görülür. Medreseler, ilk önce Türkistan'da Karahanlılar tarafından kurulup, medreselerin devlet ve toplum tarafından büyük bir ilgi ve destek görmesi sonucunda yaygınlaşmaları ve bir üniversite kimliği kazanmaları Nizamiye Medreseleriyle gerçekleşmiştir.

- ▶ Erişmek istedikleri bir hedefi olmayanlar, çalışmaktan zevk almazlar. (Emile Raux)
- ▶ Bilgi bir ışık gibidir. Onu kullanırsanız daha parlak olur, kullanmazsanız söner. (Alexander Everett)
- ▶ Planınız bir yıl içinse piriç ekin, on yıl içinse ağaç dikin, yüz yıl için ise insanları eğitim (Huang Che)
- ▶ Düşünmeden öğrenmek faydasız, öğrenmeden düşünmek tehlikelidir. (Konfüçyüs)
- ▶ Ne kadar bilersen bil, anlattıkların karşındakinin anlayabileceği kadardır. (Mevlana)
- ▶ Öğrenmek, akıntıya karşı yüzme gibidir. İlerleyemediğiniz takdirde gerilersiniz. (Çin atasözü)
- ▶ Öğretmen bir kandile benzer, kendini tüketerek başkalarına ışık verir. (Ruffini)
- ▶ Öğrenmek pahalıdır, ama bilmemek çok daha pahalı. (H.Clausen)
Bir öğretmen sonsuzluğu etkiler, etkisinin nerde sona ereceği bilinemez. (Henry Adams)
- ▶ Eğitimin sırrı öğrenciye saygı duymaktır. (R.W.Emerson)
Düşünmeden öğrenmek kaybedilmiş bir emektir zaman kaybettirir. (Konfüçyüs)
- ▶ Sevgi bilmekten doğar. (Mevlana)





Rüştü BEĞENDİ
Şube Müdürü

Beyşehir'de Eğitim Tarihi Ve İstatistiksel Veriler

Bir damla nasıl düşerse, çatlamış susuz topraklara, işte sende öğrencinin gönlüne öyle düşersin öğretmenim.

Sevgili okurlar öğretmen olmak, öğretmen olabilmek, adanmışlık, özveri, sabır ve metanet gerektirir. Naçizane fikrim herkes öğretmen olamaz ama öğretmen olabilmek için elinden gelenin fazlasını yapmak zorundadır. Ve şunu unutmayalım "ne olursan ol önce insan ol sonra öğretmen ol"...

Bir fıkra ile devam etmek istiyorum yazıma...

Temel 60 katlı bir gökdelenin aşağıya düşmüş. 50-40-20-10-5-4-3-2 derken 1.kata geldiğinde aklından şu geçmiş : - Allah'ım sana şükürler olsun. Bu kata kadar ölmeden geldiysem zaten 1.kattan düşsem de ölmem...

Sizlere ilçemizin eğitim tarihi ve istatistiksel verilerini anlatacağım umarım hesabımız Temel'inki gibi olmaz.

Elimizdeki verilere göre Beyşehir'imizde 1869'da faaliyet gösteren medrese sayısı 12 iken, 1900'lü yıllarda kaza merkezinde 4 medrese tespit edilmiştir.

Ayrıca 1874'te 40 öğrenci kontenjanı olan ilk rüştiye açılmıştır. Bu okulun, 2 hocası ve 1 hizmetlisi vardır. Rüştiyenin ilk öğretmeni Mehmet Emin Efendi ve yazı hocası da Hüseyin Efendi olmuştur.

1874 tarihli Konya yılığına göre, kazada 79 adet sıbyan mektebi vardır. Buralarda, 1896 erkek ve 923 kız öğrenci vardı.

1963 senelerine geldiğimizde ise sayısı mektep 95'i bulmuştur. Bunlardan biri göl üzerinde yaşamın olduğu tek ada, Mada adasında açılmıştır.

O dönemde 70 ile 90 kişi arasında değişen sınıfların varlığı söz konusudur.

Beyşehir Lisesi ise, 1958'de açılmıştır. 1960'lı yıllarda nüfusun ancak % 48'i okuma yazma biliyorken, bu oran 1997'de % 95'i aşmıştır. 1981'de 4ü merkezde olmak üzere 97 ilkokulun varlığı söz konusudur. Bu okullarda 442 öğretmen ve 13294 öğrenci vardı

Günümüzü geldiğimizde 2016 -2017 eğitim öğretim yılında 4 Müstakil Anaokulu 344 öğrenci, 25 İlköğretime okuluna bağlı 619 Öğrenci, 37 İlkokula bağlı 4015 Öğrenci, 31 Ortaokulumuza bağlı 4757 Öğrenci, 15 Ortaöğretimimize bağlı 4309 öğrenci, 1 Özel Eğitim İş Uygulama Merkezine bağlı 85 öğrencimiz eğitim görmektedir. Ayrıca toplamda 1128 öğretmenimiz, 701 dersliğimiz ve derslik başına 18 öğrencimizle eğitim öğretimimize devam etmekte kalitenin artırılması noktasında ise üstün gayret ve kararlılık göstermekteyiz.



KAYIP ŞEHİR



Konya'mızın, gölü ve doğal güzellikleriyle meşhur, en nadide ilçesi olan Beyşehir;antik çağlarda "Pisidyia" adıyla anılırdı. Beyşehir tarih boyunca Mısırlılar, Asurlar, Frigler, Lidyalılar, Persler,Büyük İskender ve Romalılar tarafından yönetilmiştir.

Selçuklu Sultanı Alaeddin Keykubad devrinde de (1240), Türkmenler tarafından idare edilmiştir.

Eşrefoğlu Beyliği'nin merkezi olmasından dolayı "beyin şehri" olarak anılırdı. Beyşehir adını buradan almıştır.

AYŞE MUSLU



- ▶ Eflatun Pınarı,
- ▶ Fasıllar Anıtları,
- ▶ Herakles (Herkül) Lahdi,
- ▶ Beşik Kayası,
- ▶ Fasıllar Kybele Tapınağı,
- ▶ Kubadabad Sarayı,
- ▶ Kız Kalesi,
- ▶ Adalardakilise kalıntıları,
- ▶ Eşrefoğlu Camiî,
- ▶ Eşrefoğlu Türbesi,
- ▶ Bedesten,
- ▶ Çifte Hamam,
- ▶ Kale Kapısı,
- ▶ İsmail Ağa Medresesi,
- ▶ İsimsiz Türbe,
- ▶ DemirliMescid,
- ▶ Bayındır Camiî,
- ▶ Taş Köprü,
- ▶ Hacı Armağan Camiî,
- ▶ Çarşı Camiî

Halen ziyarete açık,
görülmesi gereken
muhteşem yerlerdir.



AYŞE MUSLU



Eşsiz doğa güzelliyle Leylekler Vadisi, Adaköy, Anamas dağı, yaylaları, mağaraları, kaplıca ve şifalı suları yanı sıra Beyşehir'de ayrıca Yamaç Paraşütü, Dağcılık, Sualtı Sporları, Doğa Yürüyüşü, Fotoğrafçılık, Jeep Safari, Yüzme, Dağ Bisikleti, Mağara ve Kuş Gözlemciliği yapılmaktadır.



▶ OKUMAK BİR AYRICALIKTIR



Türkiye'de kitap okuma oranının on binde bir olduğunu düşünürsek, nüfusu 70 bin olan Beyşehir'de düzenli kitap okuyan kişi sayısı, iki elin parmaklarını geçmez. Ar-Ge raporlarına göre, Türk halkı günde 6 saatini televizyona, 3 saatini ise internete ayırırken; kitap okumaya yılda ancak 6 saatini ayırıyor. Türkiye, kitap okuma oranında dünya ülkeleri arasında 86'ncı sırada. Türkiye'de internet kafeler ve cep telefonu satış bayilerinin sayısı çığ gibi artarken kütüphaneler gittikçe tenhalaşıyor. Yapılan bir araştırmada deneklerin beşte üçünün son okuduğu kitabın adını hatırlayamazken futbolcu ve şarkıcıların künyelerini, sevgililerini ezbere saydığı görülmüştür.

Bu veriler ışığında okuma kültürünün artırılması için Milli Eğitim Bakanlığı öncülüğünde hâlihazırda birçok önemli proje yürütülmektedir. Bölge, İl ve İlçeler bazında gerçekleştirilen bu projelere örnek olarak Konya geneli "Ekip42", Beyşehir geneli "Oku Ki Geliş Anla Ki Değiş" adı altında ciddi projeler yapılmaktadır.

Metin YILMAZ





ÇOCUK GELİŞİMİNDE BESLENMENİN YERİ VE ÖNEMİ

Okul çağı büyüme ve gelişmenin hızlı olduğu, yaşam boyu sürebilecek beslenme alışkanlıklarının büyük ölçüde olduğu bir dönemdir. Çocukların yetersiz, dengesiz veya aşırı beslenmesi sonucunda büyüme ve gelişmede sorunlar ortaya çıkar. Enfeksiyon hastalıkları sık ve ağır seyreder. Kansızlık, kalsiyum yetersizliği, şişmanlık, ileriki yaşlarda yüksek tansiyon kalp damar hastalıkları, şeker hastalığı gibi hastalıkların oluşmasına zemin hazırlar.



Bunun için her öğünde

- ▶ 4 Temel besin grubundaki yiyeceklerin tüketilmesi
- ▶ Günde en az 2 bardak süt içilmesi
- ▶ 5 Porsiyon sebze meyve tüketilmesi
- ▶ 8-10 Bardak sıvı tüketilmesi
- ▶ Yemeklerin yavaş ve iyi çiğnenmesi
- ▶ Düzenli egzersiz yapılması
- ▶ Yeterli ve verimli uyku,
- ▶ Televizyon ve bilgisayar karşısında az vakit harcanması
- ▶ Çiğ sebze ve meyveler bol su ile yıkanmalı
- ▶ Açıkta satılan besinler tüketilmemeli
- ▶ Gazlı içecekler yerine taze sıkılmış meyve suyu, süt veya ayran tüketilmeli
- ▶ Öğün aralarında şekerli besin tüketilmemeli
- ▶ Yemeklerden önce ve sonra ellerin yıkanması
- ▶ Düzenli güneşlenerek yeterli D vitamini alınması
Özenle dikkat edeceğimiz hususlardandır.

SABAH KAHVALTISI

Bütün gece süren açlıktan sonra kahvaltı etmeyen çocuk, uzun süre aç kaldığı için kendini güçsüz hisseder. Dikkat çalışma ve öğrenme yeteneği azalır ve okul başarısı düşer. Bu nedenle mutlaka kahvaltı yapılmalı. Kahvaltıda süt, yumurta, zeytin, ekmek, meyve, domates, meyve suyu, peynirli, omlet, tahin pekmez, tahin helva, fındık ezmesi, mercimek veya tarhana çorbası gibi yiyecekler tüketebilir.

Ayrıca beslenme çantası için 2 grup oluşturulabilir. 1. grup haşlanmış yumurta, peynir, ızgara köfte, haşlanmış tavuk, haşlanmış et; 2. grupta ise mevsimine göre iyi yıkanmış sebze, meyvelerden oluşur. Bunun yanında fındık, ceviz gibi kuruyemişlerin eklenmesi protein ve mineral alımınıza destek olur.

(Sağlık Bakanlığı)





Ayşe SARI
İlçe TEOG 1.'si

► Kısaca kendini tanıtır mısın?

Ayşe SARI, Beyşehir Huğlu Mahallesi'nde doğdum.

Annem hemşire, babam muhasebeci. Annemin görevi nedeniyle Üstünler'de yaşarken ilkokula başlayacağımda Beyşehir İlçe merkezi'ne taşındık ve ben Cumhuriyet İlkokulunda okul hayatıma başladım. Ali İhsan AK benim ilkokul Öğretmenimdi. Daha sonraki dönemde Süheyla Doğu İlkokulu'na devam ettim.

► Nasıl çalıştın. İlçede TEOG 1.'si oldun, kim sana destek oldu.

Ailem bana hiçbir zaman baskı uygulamadı çünkü genellikle ben çalışmak için onların yönlendirmesine ihtiyaç duymam. Çalışmak kendi içimden gelir. Ben azimli birisiyim. 1. TEOG için çok çalıştım ve heyecanlıydım. Sonra soruların kolay olduğunu gördüm ve kendime güvenim geldi 2. TEOG'a çok daha rahat girdim.

► Kendine güvenmen şart diyosun, peki çalışmanın dışında kitap okumaya, spora, tv izlemeye falan zaman ayırdın mı?

Her gece yatmadan önce kitap okudum. Okuldan gelir gelmez derse koyulmadım, kafamı dağıtmak için televizyon izledim.

► İstedüğün okula yerleştin mi?

Aslında Meram Fen Lisesi'ni istiyordum ama oraya orta sıralarda girmektense Beyşehir Fen Lisesi'ne ilk sırada girmek daha cazip geldi.

► Hedeflerin nelerdir?

Ben ve ailem Tıp istiyoruz.

► Bunların dışında hobilerin nelerdir.

Resim yapmayı çok severim özellikle guaj boya resimleri var, hatta bu alanda yarışmalarda birinciliklerim olmuştur.



► Tavsiyelerin nelerdir. Öğrenciler nasıl çalışsın?

Çok hızlı test çözüyorum ben, artık pratikleştirdim. Günde 500 soru çözüyordum. O yüzden pratik yapıp soru çözme zamanlarını kısaltmaları önemli. Konuları okulda öğrenip evde pratik yapmalılar.

► Dersaneye mi gittin; yetiştirme kurslarına mı?

Dersaneye gitmedim okulumuzda açılan yetiştirme kurslarına gittim ve orada yeterli eğitimi aldığımı düşünüyorum.

► Beyşehir hakkında ne söylemek istersin.

Beyşehir'i seviyorum ama gelecekte burada kalacağımı sanmıyorum. Önceden yurtdışı hayallerim vardı ama şimdi Konya merkez yeterli diyorum, çünkü kültürel anlamda Beyşehir'in beni tatmin edeceğini sanmıyorum. Hiç tiyatro izlemedim mesela burada sinema gibi imkânlar da yok.

Umarım güzel, sağlıklı ve kültürlü bir gelecek senin olur. Teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.



OKUL HAYATIN KENDİSİDİR

Mardin Mazıdağı'ndan Beyşehir'e uzanan dumanlı bir yolculuk. Odunların kömürleştirilmesi... Tam olarak meslekleri bu. Kendilerine torakçı denilir. Torak, kömürleştirilecek ağaçların, çamur ile sıvandığı kümbetlere verilen isimdir. Bizi asıl ilgilendiren kısmı ne göç etmiş olmaları ne çadırda yaşamlarını sürdürmeleri. Ailecek eğitime düşkünlükleri.





Baba Mehmet Şah Özçelik'in 4 çocuğundan ilki olan Mehmet, babasının mesleğine devam etmiş. İkinci çocuğu olan Fatma; Mersin'de Üniversite öğrencisi. Maliye okuyor. Bir diğeri Mehmet

Ali, yine Mersin'de Deniz ve Liman İşletmeciliği okuyor. Serhat ise Beyşehir'in başarılı okullarından biri olan Vali Kemal Katıtaş Anadolu Lisesinde öğrenci. Hababam Sınıfı'nda Mahmut

Hoca'nın da dediği gibi "Okul illaki dört duvar arasında bir sınıf değildir." John Dewey'in de dediği gibi "Okul hayatın kendisidir."



Kanatlı pabuçlarım vardı kimsenin görmediği,
Ne oyunlar oynardık, saatlerce.
Güneş tepemize vurur,
Bir top peşinde onlarca kişi,
Koşasım gelirdi arkadaşlarımla hiç durmadan,
Ve düştüğümde bir el uzanırdı.
Her zaman aniden yanımda beliren bir el,
O benim en iyi arkadaşım kan kardeşim sırdaşımdı.
Ne kadar da hızlı koşardı kan kardeşim,
Ne oyunlar oynardık, saatlerce.
Bol oksijen, bol güneş,
Böcekler, ağaçlar, köpekler, kediler,
Her yer bizimdi göz alabildiğine.

Oysa şimdi öyle mi?
Sahipsiz pabuçlarım var, kimsenin görmediği.
Ne bilgisayar oyunları oynuyorum biliyor musunuz?
Güneş yok, oksijen yok, arkadaş yok.
Hem gerek de yok.
Annem yemeğimi bile bilgisayar masama getiriyor.
Koşmuyorum, yorulmuyorum, biraz kilo aldım ama.
Uzaktan kankam var, birlikte bilgisayarda oynadığım.
Düştüğümde yanımda olmasa da,
Sırrımı paylaşsam da,
Bakmayın benim binlerce arkadaşım var bilgisayarda.
Elektrik gittiiii...
Anneeeeeee...
Issızlaştı odam...
Çok yalnız hissediyorum.
Pencereden bakıyorum çocuklara,
Ne güzel oynuyorlar,
Bende mi gitsem yanlarına
Ama nasıl tanışacağım, ne diyeceğim onlara?
Nasıl denir, bilmiyorum.
Birlikte oynayalım mı?
Hem, beni aralarına alırlar mı?
Anne çok yalnızım neredesin...

Metin YILMAZ





KUŞ MİSALİ GELDİM AÇIN KANATLARINIZI

Taraf olmak yeter mi/ Halep yalnız, Halep aç/ İnsanlık adalete ve merhamete muhtaç... Halep'ten Beyşehir'e uzanan bir göç hikâyesi. Zulümden şefkate kaçışın hikâyesi. Evlerine atılan bomba, ağabeylerini ve babalarını hayattan koparmış. 8 kişilik aile yurtsuz, yuvasız, babasız kalmış. Çareyi göç etmekte bulmuşlar. Üstâd'ın bir dizide yıllar önce bahsettiği gibi: Doğu der ki Batıya, güneşi fethetsen de/ Ruh gerçeği bendedir, madde yalanı sende... Kuşlar gibi güneşi takip etmişler. Madde yalanına ruh hakikâtini tattıran insanların şehri, Anadolu'nun incisi Beyşehir'e gelmişler.

Tarihî Eşrefoğlu Camii (1299)'nin sabah gölgesindeki tek katlı, çift odalı eve sığınmışlar. Beyşehirililer, kucak açmış, muhacirlere ensarlık yapmışlar. Ev vermişler, kira istememişler. Hal hatır sormuşlar, yiyeceklerini, giyeceklerini paylaşmışlar. Çocuklarını okula yazdırmışlar, evin taze direği Muhammed'e (17) iş vermişler. Parke döküyor ve elektrik işi de yapıyor. Kızların hepsi okula gidiyor.



Okullarından ve öğretmenlerinden çok memnunar. Arkadaşları onları kabullenmiş. Öyle de güzel bakıp gülüyorlar ki yaşam sevinci gözlerinden saçılıyor. Abdurrahman en küçükleri, anaokuluna gitmeye hazırlanıyor. En sevdiği oyuncuğu olan kepçesiyle karşılıyor bizi. Kızların küçüğü Sabri en sessiz olanları, Raca ortanca kızlardan tam bir cadı, herkese sataşıyor, evin neşe kaynağı. Rakad çok akıllı büyümüş de küçülmüş dediğimiz çocuklardan. Hepsinin de hayalleri var. Öğretmen olmak istiyorlar, tıp okumak istiyorlar. Hayallerinde Suriye'ye geri dönmek yok. Ölümleri zulümleri unutamamışlar. Anne yaşadığı onca acıya rağmen hiç yorgun değil. Yüzü gülüyor, şairin de dediği gibi: Yalnız bir öfke ışıltısı kaldı/ Gözlerimin yorgun sularında/ Yaşamak bir inat oldu artık/ Yaşamak bir direnme oldu zulme... Umudun ışığı parlıyor gözlerinde. Çocuklarının geleceğinden umutlu, Türkiye'nin geleceğinden umutlu. Bu umudun adı Türkiye olmuş.

Sefa ÖZTÜRK





Beyşehir İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğümüzce düzenlenen
“Öğretmenler Arası Anı Yarışması”
1’incilik ödülü alan eser.

UZUN BACALAR

Beş sene öncesiydi. Yeni okulumda; öğrenciler ve öğretmenlerle tanıştım. Sınıflarda dersime ilgi güzeldi. Konularımızı zevkle işliyorduk. Duygu ve düşüncelerimizi ifade eden görsel sanat, resim çalışması konusunda, dersimize başladık. Diğer öğrenciler henüz çalışmalarını tamamlayamadan, öğrencim Sefa resim çalışmasını tamamlamıştı. Resim çalışmasına baktım. Resimdeki evlerin bacaları fabrika bacaları kadar uzun ve büyüktü. Evler bacaların altında küçük kalıyordu. Diğer öğrencilerin resimlerinden Sefa'nın resmi çok farklıydı. Nesnelere birbiriyle oranlarını resmine yansıtmasını, görebilmesi için Sefa'yı sınıf penceresinin yanına çağırdım ve dışarıdaki evlerin bacalarını gösterdim.

- Gel Sefa bakalım, bacalar evler kadar büyük mü?
- Hayır, dedi.

Resmine döndü, bacaları çok az küçülttü ama dumanları daha uzun ve yoğun bir koyulukta yaptı. Daha önce başka resimler yapıp yapmadığını sordum. Resim çantasından beş resim daha çıkardı

ve gösterdi. Bu kadar çok resim yaptığı, çalıştığı için mutlu oldum. Farklı araba tasarım çizimleri, farklı ev tasarım çizimleri yanı sıra gene aynı büyük bacalar, dumanlar resimlerinde vardı. Sefa evlerindeki bir sorunu, bir problemin varlığını resimlerinde anlatıyordu.

Sefa'nın annesiyle konuştuğumda, ailenin durumunu ve evin durumunu öğrendim. Sefa'nın uzun bacalarının nedenini bulmuştum.

Sefa'nın evlerinde sobaları sürekli tütüyordu. Kış günü evlerinde camlar açık olduğu için Sefa, annesi ve kardeşiyle çok üşüyorlardı. Dumanın evin içine yayılmasını, sobanın tütme sorununu Sefa resimlerinde uzun bacalarla çözmeye çalışıyordu.

Okulumuz öğretmenleri ile evlerine giderek baca fanı taktırdık. Sobanın tütme sorununu çözdük. Sefa'nın bacaları resimlerinde normal boyutlara döndü. Derslerinde daha başarılı oldu.

Ümmahani ÜNAL



HUĞLU FIKRALARI (YAŞANMIŞ OLAYLAR)

Kasabamız eşraflarından biri, acele bir yere gitmesi lazım olduğu için, kızından pantolonunu ütölemesini istemiş. Ütü konusunda pek de mahir olmayan kızına dediği cümle de şu olmuş:

-Kızım çift çizgi yapacağım diye uğraşma, acelem var tek çizgi olsun yeter"

Huğlulu Osman amca, bir gün yengeyle kavga eder, birkaç gün konuşmazlar. Haftasonu ava gidecek olur. Hanımı mutfaktayken bir kağıda "Beni sabah 5' te uyandır, ava gideceğim" yazar ve masanın üzerine bırakır. Yenge yazıyı görür. Sabah olur, hanımı sabah namazına kalkar.Saate bakar ve bir kağıda "Osman saat 5 oldu kalk." yazar. Sonuç mu? Osman abinin av işi yatar.

Kasabamız halkından birisi portakal satıyormuş. Portakallar da aşırı derecede kuru, tatsız, tuzsuz bir vaziyetteymiş. Portakalı satan adam kahvede " benim portakallar nasıl" diye sormuş. Kahvedekiler de "yavvv senin portakallar, fantayla fena iyi gidiyor" demişler.

Kasaba sakinlerindenhacı adayı, muzip bir abimiz mübarek yola gidecekmiş.Gideceği gün abimize sormuşlar.

-Hıfzı abi hacdan döndükten sonra sakal bırakacak mısın? Bu soruya mukabil abimiz o meşhur sözünü söylemiş

-Ben bırakmam ama yengenize de karışmam.

Kasabamız halkından Yaşar abimiz kutsal görevini yerine getirmiştir. Döndükten sonra köyde hacı anılarını anlatırken aklına bir muziplik gelmiş. Şeytan taşlamayı anlatmaya başlamış ve şu cümleyi demiş:

"Tam elime taşı aldım,atacakken şeytan bana ' Yaşar sen de mi?' dedi." demiş.

Kasabamızdan Yaşar AKTAŞ ve babası meşhur AKTAŞ amca beraber kamyonculuk yaptığı dönemlerde birgün yola gitmişler. Yolda trafik kontrolü olduğunu görürler. Kamyonu kenara çekerler ve babası trafik polisine selam verir, konuşmaya başlar; AKTAŞ AMCA -Memur bey,şimdi buraya bir kamyoncu gelse, borcu çok olsa, kamyonun vizesini, sigortasını borcundan dolayı yaptırمامış olsa, evinde çoluk-çocuk aç bekliyor olsa ona nasıl davranırsın? der.

POLİS MEMURU-Amca biz de insan oğluyuz, halden anlarız, bırakırız yoluna gider.der.

AKTAŞ AMCA - Tamam sağol, teşekkür ederim ,o anlattığım kişi bendim.der ve oğlu Yaşar'a seslenerek "Oğlum gel" gidiyoruz der ve yoluna devam eder.

Bir pazar günü, karı koca kahvaltı yaparken, kadının yediği ekmekten iplik çıkar. Başlar kahırlanmaya, Kocası döner kadına: "50 kuruşluk ekmekten kazak çıkacak değildi ya hanım" der.

Ömer CANDAN
Huğlu Ortaokulu Müdürü

40 YILLIK EĞİTİM NEFERİ

Selim hocam merhabalar, Beyşehir'deki en deneyimli öğretmen olarak bize meslek yaşantınız hakkında bilgi verir misiniz?

Meslek hayatımda 40. Yılımı çalışıyorum. 4 Ekim 1977'de Beyşehir Emen Mahallesi'nde göreve başladım. Beyşehir Ortaokulu ve Beyşehir Lisesinden mezun olduktan sonra Selçuk Eğitim Enstitüsü'nü bitirdim. O zamanlar 3 yıldır. Sonra üstüne lisans tamamladık. Tarih bölümünü bitirmiş olduk.

Allah bağışlasın kaç çocuk var, ailenizden bahseder misiniz?

42 yıllık evliyim, 2 çocuğum var. Birisi Ankara'da, birisi yurtdışında görev yapıyor. Üniversitede okurken evliydim. Eşim ailemin yanında kalıyordu ben Konya'da üniversite okuyordum. Anne babam geçen zaman zarfında vefat ettiler.

Hocam niye öğretmenliği seçtiniz?

Biz buna kader diyelim, öğretmenliği seçmemde belli bir kriter yok, hayat bizi bu yöne itti. Liseyi bitirdiğimiz dönemde bir yere işe girebilmek adına bütün sınavlara başvurduğum ve öğretmen oldum ama bu durumdan çok memnunum. Şimdi iyi ki de öğretmen oldum diyebilirim. Şimdi mesleğimin meyvelerini gördükçe güç, enerji buluyorum. 40 yılın emeği var. Önemli yerlerde önemli mesleklerdeki öğrencilerimi gördükçe öğretmen olduğum için mutlu oluyorum.

Öğretmenliği eski ve yeni olarak nasıl karşılaştırırsınız nasıl bir çıkarımda bulunursunuz?

İlk zamanlarımda öğretmenlik daha zordu.

Teknoloji yoktu. Ama Diğer tarafta öğretmen-öğrenci-veli ilişkileri daha samimi ve sıcaktı. Bu kadar katı kurallar yoktu. Eti senin kemiği benim dönemi vardı ama şimdi öğrenci ve veliler de bilinçli. Artık sorunlarını okula gelip dile getirebiliyorlar. Ama buradaki diyaloglarda öğrencinin hakkını aramaktan ziyade öğrenciye birtakım menfaatler sunmak mantığıyla hareket ediliyor.

Unutmadığınız bir anınız var mı?

(Gülüyor...) Bir derste şu anda büyük bir esnaf olan bir öğrencimi tahtaya kaldırdım. Yönleri öğreniyoruz. Doğu, batı gibi... Çocuğa, kollarını aç bakalım dedim ve sormaya başladım.

-Kuzey ne taraf?

...

Güney ne taraf?

....

Bunlara cevap aldıktan sonra bir soru daha sordum. -Söyle bakalım İzmir hangi yönde ?

Çocuk kollarını tekrar açtı ve kuş gibi kanat çırpmaya başladı. Sağa dönüyor, sola dönüyor, bir yandan kanat çırpıyor. Bütün sınıf gibi, ben de çok şaşırılmışım bu duruma. Şaşkınlığımı daha fazla gizleyemeyerek ne yaptığını sordum. Aldığım cevap ilginçti. -Hocam İzmir'i arıyorum.

Şimdi bazen yolda sokakta karşılaştığımızda hala soruyorum. İzmir'i bulup bulamadığını.

Velilere öğrencilere neler tavsiye edersiniz?

Çocuklara her şeyden önce sevginizi verin. Veli olarak, öğretmen olarak. Siz, çocuğa en güzel imkanları hem evde hem okulda sunabilirsiniz ama sevginizi vermemişseniz. Hiçbir şey vermemişsiniz demektir.



BASŞBAKANLIK KUPASI

ERKEKLER SERBES & -BEN KADINLA
GÜ

ONA TÜRK TANKI DİYORLAR



1991 yılında Çorum'un Bayat ilçesinde doğdum. 2002 yılında güreş hayatıma sınıf öğretmeni Mehmet KABAKÇI sayesinde başladım ve güreş eğitimi merkezi seçmelerini kazandım. 5 Yıl boyunca hem okul hayatıma hem güreş hayatıma orada devam ettim.

2007 yılında Kasımpaşa spor kulübüne transfer oldum ve hala spor yaşantıma Kasımpaşaspor'da devam etmekteyim.

2008 yılında Letonya'da düzenlenen Yıldızlar Avrupa Şampiyonası'nda 2. Oldum.

2010 yılında Macaristan'da düzenlenen Gençler Dünya Şampiyonası'nda 3. Oldum.

2011 yılında Sırbistan'da düzenlenen gençler Avrupa şampiyonasında 2. Oldum.

Güreş sporu sayesinde üniversite okudum ve güreş sayesinde öğretmen olarak atandım. Büyük şampiyonalarda 2. ya da 3. oldu artık şampiyon olup istiklal marşımızı okuyup, okutmak istiyorum. O gururu yaşamak istiyorum.

BEYŞEHİR'İN



AZIM VE KARARLILIK



Vuşu, Kungfu sporuna 2001 yılında antrenörüm ve amcam olan irfan DORUK sayesinde başladım. 2014 yılına kadar birçok kez İstanbul ve Türkiye şampiyonu oldum.

2008 yılında Endonezya'da yapılan dünya şampiyonasında ilk milli takım deneyimimi yaşadım. 2010 yılında Türkiye'de yapılan Avrupa Şampiyonası'nda 3. Olarak ülkemizi temsil ettim.

Bundan sonra hayatıma antrenör olarak devam edip, ülkemizi ve bayrağımızı en iyi şekilde temsil etmek ve milli takımımıza sporcular yetiştirmek istiyorum.



TASARRUF

Bulaşıkları elde yıkamak yerine su ve enerji tasarruflu bir makine alırsanız tasarruf etmiş olursunuz. Sebzeler ve meyvelerinizi kap içerisinde yıkarsanız, kapta kalan suyu da çiçeklerinize vererek boşa harcamamış olursunuz. Aynı zamanda makarna ve sebze haşlamak için kullandığınız suyu çorba yapabilirsiniz.

Çamaşır makinenizi tamamen dolduğunda çalıştırırsanız 8-10 litre su tasarrufu yaparsınız. Evimizde en çok su

banyoda tüketilir. Günlük su harcamamızın neredeyse yarıya yakını banyodadır. Öncelikle yapacağımız şey duş başlığı ve sifonu tasarruflu olanlarıyla değiştirmektir. 5 Dakikada neredeyse 30 litre su tasarruf edeceksiniz. Ayrıca duş sürenizi 1 dk azaltmak ayda size 25 damacana tasarruf sağlayacaktır.

Tıraş bıçağınızı sıcak su dolu kapta temizlemeniz, size ayda 40 damacana tasarruf sağlayacaktır. Diş fırçalarken suyun kapatılması 3 kişilik bir

aileye ayda 110 damacana su tasarrufu sağlayacaktır. Sifonunuzun haznesine 1 litrelik bir pet şişe yerleştirerek, her sifonda 1 litre su tasarrufu yapabilirsiniz. Evde harcanan suyun yüzde 10'u mutfakta kullanılır.

Elde yıkamaktan daha fazla enerji ve su tasarrufu yapacak bir bulaşık makineniz varsa tam dolmasını bekledikten sonra çalıştırırsanız, daha da fazla enerji ve su tasarrufu etmiş olursunuz.



Sebze ve meyvelerinizi bir kap suda yıkayarak, musluk altında yıkamaktan daha az su harcamış olursunuz. Aynı zamanda bu suyu çiçeklerinize verebilirsiniz. Elektrik süpürgenizi haftada iki defa kullanıp tencerenizin çapını ocağınızı göre ayarlayıp, daha çabuk ısınan çelik tencere kullanmanız size ciddi tasarruf sağlayacaktır

Bulaşık yıkarken suyu açık bırakmayın. Bir kaba deterjanlı suyu diğer bir kaba ise durulama suyunu koyup öyle yıkayabilirsiniz.

Çamaşırıları ısı peteklerinizde kurutursanız odada ısı kaybı oluşur. Araç camınızı açarak trafikte seyretmeniz ekstra yakıt harcamanıza neden olacaktır. Yaptığınız alışverişlerdeki indirimlere kanıp ihtiyacınız olmayan şeyler almayın-Makarna, haşlanmış sebze yaptığınız zaman suyunu dökmeyin. Bu su ile sağlıklı bir çorbanın başlangıcını sağlayabilirsiniz. Gene de haşlanmış sebzeleri tercih etmeyin, içinde daha az besleyici madde vardır.



ZAMANIN ÖTESİNDE BİR TAT

500 Yıllık kültürel bir miras olan Beyşehir Tarnası ilk olarak Anadolu'da İçerişehir Mahallesi'nde yapılmıştır. Yavuz Sultan Selim Han hazretlerinin 1517 yılında Mısır'a yapılacak olan sefer için zorlu Sina Çölü'nü geçmek zorunda olmasından dolayı Karloğlu Sinan Bey'e çölün zor koşullarında bozulmadan tüketilebilecek bir yiyecek araştırması görevini verir. Karloğlu Sinan Beyde süzme yoğurt, kırılmış buğday, tereyağı ve tuz dan yaptıkları Beyşehir Tarnası'nı sultana sunar. Gerçekten enerji ve gıda kaynağı olan Beyşehir Tarnası bozulmaz ve on üç günde çöl geçilir. Böylelikle Mısır alınmış Kâbe'nin anahtarını Kutsal Emanetler ve Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (s.a.v)'in eşyaları ve ayrıca Hadim-ülHaremeyn (kutsal toprakların hizmetçisi unvanı) Osmanlılara geçmiştir.

Ayrıca Beyşehir'de, eşsiz göl manzarası olan herhangi bir balık lokantasında yiyeceğiniz sazan balığının tadına doyamayacaksınız.

Beyşehir'de yiyebileceğiniz yöresel yemekler arasında meyre çorbası, balık yahnisi, balık kapama, arabaşı, gölle, ilabada sarması, saçarası, sütlü kabak, kaygana da tavsiye edilir.

Metin YILMAZ

KERVAN EFSANESİ



MBK

Beyşehir Gölü, kışın çok şiddetli ve uzun sürdüğü bir yılda tamamen donup bir buz tabakasıyla örtülmüş. Kalın buz tabaka üzerine bir de kar yağınca, göl âdetâ beyaz bir çöl görünümünü almış. Durumdan da habersiz olan bir Yörük kervanı develerle Anamaslar'dan Beyşehir'e doğru yola çıkmış. Dağı indikten sonra çöle girdiklerini sanan kervancılar, gölü bir baştan

bir başa (batıdan doğuya) geçerek Beyşehir'e gelmişler. Beyşehirliiler şaşkınlıkla gölün üzerinden nasıl ve ne cesaretle geçtiğini sorunca bu sefer kervancı başı şaşırmış ve

-"Ne, burası çöl değil de göl müydü?" demiş.

Gerçeği öğrenince de kazasız belasız gelebildikleri için

Allah'a dua etmiş, şükretmiş Ve oracıkta develerden birini kurban etmiş,

(Tekeli 1981: 219; Emiroğlu 1993: 218; Ayva 2001: 380).

ÇOBANKAYA HİKÂYESİ

Dedegül Tepesi eteğinde bir Türkmen Beyi yaşamış. Beyin yedi oğlu ve güzel bir kızı varmış. Beye ait koyun sürüsünü "Yıldız" adlı çoban güdermiş. Beyin, "Güllü" adındaki güzel kızı da Gül Tepesi'ne gelerek koyunları sağarmış. Genç ve güzel kız koyunları sağarken çoban da yanık yanık kaval çalmış. Zaman içinde çoban ve kız birbirlerine âşık olmuşlar. Öyle ki genç kız, çobanın hislerini çobanın kavalının sesinden anlar hâle gelmiş. Bir gün eşkiyalar sürüyü basıp, çobanı esir almışlar. Bu sırada çobanın iki köpeğinden biri olan "Kara Köpek" de öldürülmüş. On beş kadar eşkiya yanlarına sürüyü de alarak Eğirdir'e giden yol üzerindeki Kestel Boğazi'na yönelmişler. Eşkiyalar bizi bastı. Yetişin ağalar, koyun keseli aştı.

Çobanın çaldığı kavalı dinleyip mesajı alan Güllü kız babasını uyardıysa da inandıramamış. Kaval sesi devam edince ısrarla durumu izah etmiş. Bunun üzerine babası ve ağabeyleri yola koyulmuş. Eşkiyaları Kestel Boğazi'nda yakalayan bey, üç tanesini de öldürmüştü. Diğer eşkiyalar kaçarken, çoban ve sürü kurtulmuş. Eve geri dönen bey, kızını yanına çağırarak ve kaval sesini nasıl anladığını sormuş. Kız da babasına: "Aşk söyletir, dert ağlatır. Dedegül tepesi dinletir." demiş. Durumun farkına varan bey, çobanı yanına çağırarak, çobana bir şart koşup, şöyle demiş, -Koyun sürüsünü tuzlayacağım. Sen de kaval sesi eşliğinde sürüyü Karagöl'e götüreceksin. Yalnız koyunlardan hiç biri su içmeden geri dönmeli. Söylenenleri dinleyen Güllü'nün gönlüne hüznün çökmüş ve

başlamış mırıldanmaya: Çal kavalını hey garip çoban Dağlar inlesin. Dardını bilmeyen seni neylesin. Âşık Güllü gizli gizli ağlasın. Kavalını eline alan çoban başlamış çalmaya. Göl kenarına varan bin kadar koyun hiç su içmeksizin durmaya başlamış. Derken sürmeli kara gözlü bir koyun kavalı dinlemeyip su içmeye başlamış. Meğer Güllü kızın koyunları sağarken gözünden öptüğü bu koyun çobandan vazgeçmiş. Kavalını yeniden eline alan dertli çoban:

*Koyun, seni göttüm göttüm getirdim.
Getirdim de çoban kayasına yatırdım.
Güllü ablan sağdı, ben bakracını getirdim.
Ablam, sevdiğim, sürmeli kara koyun.
Çıktım, Anamas Yaylası'nın başına.
Ayağı değmesin, toprağına taşına.
Güllüceğiz yeni girmiş, on yedi*

*yaşına.
Ablasını sevdiğim, sürmeli, kara koyun.
İçtin, tükenmez Karagöl'ün suyu.
Ablan Güllü değiştirmez, eski huyu.
Gideceğimiz yer, cennetin yolu.
Ağa kızı vermez ise olurum deli.*

Son olarak bey kızını çobana vermez. Dahası çobanı da köyden sürer. Ne var ki kızın gönlüne sevda ateşi düşmüştür. Annesinden de yardım alan güzel kız, sevdiği çobanla evden kaçmış. Bir süre dağlarda dolaşan iki âşık, beyin adamları tarafından yakalanmıştır...



MBK

► Her Adanın Ayrı Bir Efsanesi Vardır, Beyşehir'de.



Efsanelere konu olan, muhteşem güzellikteki Beyşehir Gölü üzerinde 33 tane, irili ufaklı ada vardır. Mada (Kazak) Adası, üzerinde yaşamın olduğu tek adadır ve burada Yörükler yaşar. Gölün en derin olduğu bölge 18 metre ile Kirse adasıdır. Efsanevi Kız Kalesi, Kubadabad sarayının harem dairesi olarak kullanılmıştır. Yakın geçmişte 230 kadar kuşun barındığı ada için buraya Kuş

Cenneti de denmiştir. İbrahim Hakkı Konyalı Beyşehir tarihi kitabında kız kalesinde ender kuş türlerinin varlığını belirtmiştir.

Efsaneye göre Sultan, çok sevdiği gözdesini Kız Kalesi Adası'nın kulesine kapatır. Sonra bir sefere çıkar. Uzun yıllar süren savaştan sonra Kubadabad'a döner. Çok sevdiği ve özlediği gözdesine kavuşmak için hemen bir kayığa atlayıp, adanın yolunu

tutar. Bu arada kadın, genç bir balıkçıya âşık olmuş ve ondan bir çocuğu olmuştur. O sırada ağlamaya başlayan bu çocuğun sesi bütün adada yankılanmaya başlar. Sultanın gazabından korkan kadın, adanın baruthanesini ateşe verir ve kaledeki her şeyle birlikte havaya uçar."



Kül Adası, Efsaneye göre Beyşehir gölünün şimdiki seviyeye gelmesine neden olan adadır. Eşrefoğlu Beyleri'nin birinin oğlu, bir gün süre avına çıkmış. O zamanlar göl bugün olduğu gibi büyük değilmiş, göllenme Anamas dağının eteklerindeymiş. Beyin oğlu yaman tek atışla efsanevi bir kul olan Talgan Kuşu vurmuş. Şahini üstten çullanmış. Tazısı alttan koşturmuş kendisi de at salmış, kuşun üstüne, Fakat

kuşun düştüğü yer meğer bir düden imiş. Hepsi de dalmışlar dipsiz obruğa. Dalış o dalış boğulmuş gitmiş elleri kınalı toy damat. Beylik halkı, damadın arkasından günlerce yaş dökmüş, yaş tutmuş. Günler sonra Bey'in oğlunun taşlı yüzüklü ve elleri kınalı cesedinin Manavgat Çağlayanı'nda ortaya çıktığı bildirilmiş. Meğer düdenin suyu, yer altından Manavgat Çağlayanı'na dökülürmüş. Bey

yiğit oğluna mezar olan o kanlı düdeni kapattırmayı emretmiş. Beyliğin iki yüzü aşkın köyüne salmalar salınmış. Herkes, saman, kül, yapağı ve ardıç ağaçları taşımış kanlı düdene. Çürümesin diye ardıçlar en alta koyulmuş. Bunların üstü külle iyice doldurulmuş. Öyle ki kocaman bir yığma tepe oluşmuş. Sonradan göl suları yükselince de bu koca tümsek ada olmuş. Adına da Kül Adası demişler.



BEYŞEHİR GÖLÜNDE BALIK OLMAK

1958 yılında yapılan çalışmalar ışığında sazlan, kızılkanat, gökçe, yağ balığı, tatlı su kefali ve siraz bulunmakta olup etçil bir balık türü yoktu. Beyşehir gölüne 1978 yılında etçil bir tür olan sudak balığı aşılanmıştır. Ancak gölde sudak balığı popülasyonunun hızla artması ve 1980'li yılların sonlarında baskın tür haline gelmesi ile siraz balığı ciddi oranda azalmış, gökçe balığı nesli tükenmiştir.

Sudak balığından sonra Beyşehir Gölü'ne aşılanan ikinci balık türü de kadife balığıdır ardından gümüş ve gümüşü havuz balığı aşılanmıştır

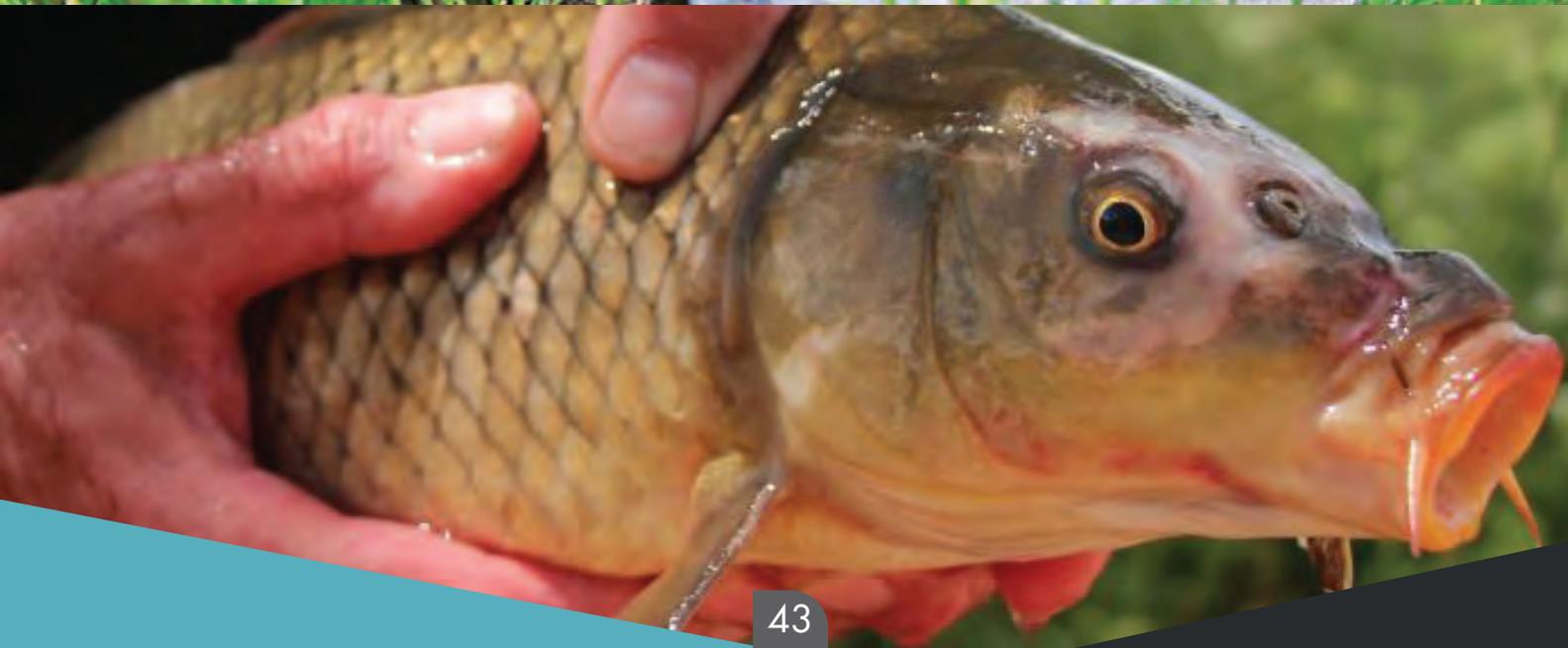
Şimdilerde Beyşehir Gölü ve derelerde toplam 16 adet balık türü tespit edilmiştir. Toplam balık türünün 3 adedi sadece gölde, 9 adedi sadece akarsularda, 4 adedi de göl ve derede bulunmaktadır. Beyşehir Gölü'ndeki tüm balık popülasyonunun % 93.75'ini sudak oluşturmaktadır.

Ayrıca gölde 1985 yılına kadar ciddi oranda kerevit bulunurken Avrupa ülkelerinden bizim göllere sıçrayan kerevit vebası hastalığı yüzünden Beyşehir Gölü'nde yok olmaya yüz tutmuştur.

Sadece Beyşehir Gölü'ne ait endemik türlerin (gökçe balığı tükendi, siraz, yılan balığı, kızılkanat vb.) yakın zamanda tükenenleri düşünülmektedir.

Gölde yaşayan bir başka türde Beyşehir Kurbağasıdır. Beyşehir'in adıyla anılan bu kurbağa Türkiye'de yaşayan endemik bir kurbağa türüdür.

Metin YILMAZ





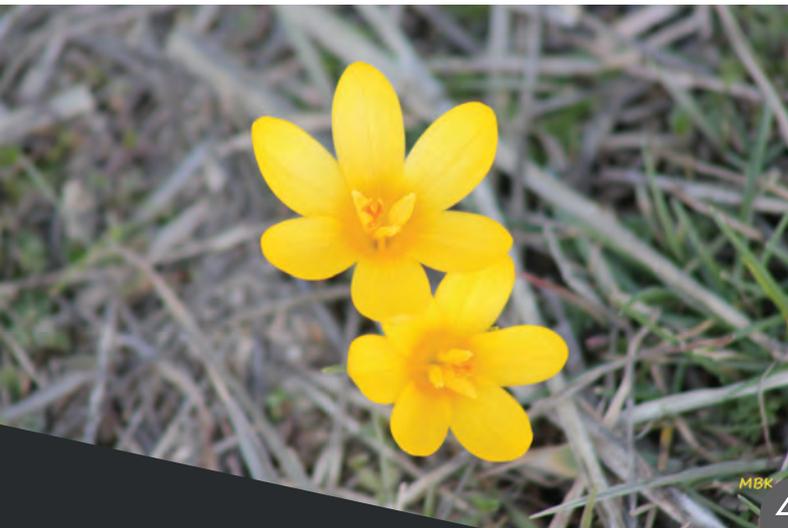
► ÇİÇEKLERİN DİLE GELDİĞİ ŞEHİR

Beyşehir Milli Park sınırları 305 cins, 545 tür bulunmaktadır ve bunların 88'i endemiktir. Civan Perçemi Adaçayı, Dantelli Çiğdem Sıracotugiller, Eber Sarısı, Erkek Orkide, Salep Orkidesi, Sarı Kantaron, Ekinezya, Kekik, Karaçam, Kermes Meşesi, Dişbudak, Ceviz, Karadut, Erkek Eğreltiotu, Dağ Lalesi, Haşhaş, Boyacı Kökü, Adaçayı, Kardelen, Sıklamen ve Sarıkokulu milli parkta ve yakın çevresinde yayılış gösteren bazı önemli bitki türleridir.

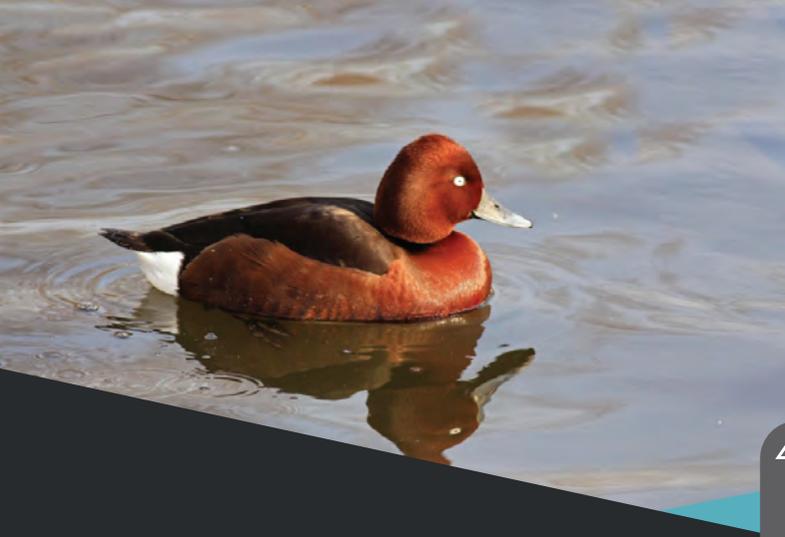
Özellikle Beyşehir bölgesinde tabi olarak yetişen Göl Soğanı (*Leucojum aestivum*), alzheimer hastalığı tedavisi ve ilaç yapımında kullanılan bir bitki türüdür. Göl soğanı içerdiği amaryllidaceae alkaloidleri sayesinde, tıpta alzheimer ve çocuk felci gibi sinir sistemini etkileyen hastalıkların tedavisinde kullanılmaktadır. Bölgemiz için önemli olan bu bitki türü tehlike altındadır.

Ayrıca Milli Park sınırları içerisinde olan *Thlaspi microstylum* soyu tükenmiş, hakkında fazla bilgi olmayan bir bitki türüdür.

Metin YILMAZ







AMMAN AVCI VURMA BENİ

2002 yılında Beyşehir Gölü'nde Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen çalışmada 181 kuş türü belirlenmiştir. Beyşehir Gölü'nde yapılan araştırmalarda 61 yerli, 43 kış göçmeni, 51 yaz göçmeni ve 26 transit göçmen kuş gözlenmiştir. IUCN (Doğa ve Doğal Kaynakların Korunması İçin Uluslararası Birlik) verilerine göre *Pelecanus Crispus*, *Phalacrocorax Pygmeus*, *Aythya nyroca*, *Haliaeetus Albicilla*, *Falco Naumanni* tehdit altında diğer türlerin ise tehdit altında olmadığı belirtilmiştir.

SDÜ





TANRILARIN PINARI

Efsanevi Güneş Tanrıçası'nın ve eşi Fırtına Tanrısı'nın pınarı, aynı zamanda ünlü filozof Eflatun'un (Platon) yaşadığı varsayılan gizemli anıt: Eflatunpınarı. İlk kez Hamilton tarafından 1849 yılında farkına varılmıştır. Beyşehir Gölü'nün doğu kıyısında bulunan anıtın, M.Ö. XIII'üncü yüzyılda yapıldığı sanılmaktadır. Hitit sanatının, kaya yüzeylerine işlenen ilk örneklerdendir. Anıtın yapılmasında dikdörtgen taş bloklardan kuzeyde bir ön cephe oluşturulmuştur. Her taşın üzerine de ayrı bir figür işlenmiştir. Bu figürlerin ayrı ayrı anlamları vardır. Figürler en üstte büyük bir kanatlı güneş kursu altında toplanmıştır. Anıtın ortasında tanrı ve tanrıça figürü bulunmaktadır. Her ikisinin arasında ve yanlarında ikişer tane demon (çin), altında boğa ve aslan başlı bir grifon bulunmaktadır.

Ellerini yukarıya kaldırmış tanrı ve tanrıçalar ile güneş kursunu taşıyan figürler görülmektedir. Kuzeyde yüzünü pınara doğru çevirmiş muhteşem bir abide vardır.

Bir süre burada yaşadığına inanılan ünlü Eflatun'dan dolayı bu adı aldığı sanılmaktadır. Eflatun (Platon) akıl hocası Sokrates ve öğrencisi Aristoteles ile birlikte, bilim ve batı felsefesinin temellerini atan filozoftur.



HUZURUN VÜCUT BULDUĞU MEKAN

İslam Dünyası'nın ahşap sütunlu ve çatılı camileri arasında en büyük, en iyi korunmuş ve en güzel camisidir. Eşrefoğlu Camii'nin Dünya Mirası Geçici Listesi'ne dâhil edilmesinin sebebini böyle açıklıyor UNESCO.

1296-1299 yılları arasında Eşrefoğlu Süleyman Bey tarafından yapılan camii muhteşem mihrap ve minberiyle, hayranlık verici ağaç işleciliğiyle de sizi başka âlemlere götürecektir. Mihrabındaki mozaikler, Anıtsal taç kapısı, sekizgen, beşgen, yıldız ve geometrik dolgular; sedef, fildişi çatmalarındaki eşsiz incelik görümleri hayrete düşürüyor.

Mutlaka görülmesi gereken camii, Beyşehir Gölü kenarında mükemmel doğa güzellikleriyle birlikte ziyaretçilerini bekliyor.

► KURTBEŞİĞİ VE ANTİK MYSTHIA KENTİ

Hitit ve Roma dönemi kalıntılarının adeta bir açık hava müzesidir. Fasıllar'da sizi ilk Yöre halkı tarafından "Kurtbeşiği" diye adlandırılan 72 ton ağırlığındaki, yerde yatay şekilde uzanan Hitit Anıtı karşılayacaktır. Hitit Kralı Muvattali'nin yaptırdığı Fasıllar Anıtı Büyük Tanrı'yı, bir dağ tapınağında iki aslan arasında gösterir. Tanrı bir ayağını aslan üzerine, diğer (sol) ayağını Dağ Tanrısı üzerine basmıştır. Yaklaşık 3500 yıllık geçmişi bulunan Fasıllar Anıtı, Hititler ile Mısırlılar arasında yaşanan Kadeş Savaşı'nı Hitit Kralı Muvattali'nin bakış açısı ile gözler önüne seriyor. "Kadeş antlaşmasında" Mısır ülkesi kralı, büyük kral, kahraman Mısır ülkesi kralı, büyük kral, kahraman Re-masesa-mai Amana'nın (II. Ramses), Hatti ülkesinin büyük kralı Hattuşili ile dostluklarının, kardeşliklerinin ve büyük krallıklarının devamı için yaptıkları antlaşmadır." denmektedir.

Ardından Lukianos Anıtı karşılayacak sizi. Bayırdan 10 metre kadar yükseklikteki dik bir kayanın üzerine oyulmuş 1.85 m. boyunda, eşinen bir at kabartmasıdır. At kabartmasının hemen sağındaki kitâbeye göre Lukianos isminde bir genç ölmüş. Ailesi hatirasını yaşatmak için bu abidenin önünde güreş yarışmaları yapılmasını istemiş, güreşin nasıl yapılacağı hakkındaki talimatı da bu taşta kazdırmıştır.

Âbide, Roma İmparatorluğu devrinin kıymetli eserlerindedir. Dikkatli bir şekilde anıtın mezâr bölümüne kadar çıkılabilir.

Lukianos Anıtı'nın karşısında yer alan yükseltide Zeus'un oğlu olan "Dioskurlar Kabartması" vardır. Kayalık alanda, iki yanında birer at ve atların önünde ayakta duran, dizginleri tutan süvariler görülmektedir. Soldaki Dioskurun arkasında 6 satırlık Grekçe yazıtta:

-"(Bu anıt) Samothrakeliler'in kendini gösteren ve hiçbir zaman fethedilmeyen tanrıları Dioskurlar'a (adandı)" yazmaktadır.

Ayrıca Lukianos Anıtı ile aynı doğrultuda yamaçtaki anakayanın üzerinde saçları omuzuna kadar gelen sağ omuzunda yıldırım demeti sol omuzu arkasında asa ucu sağ alt kenarda kartal ayaklarıyla himation giymiş "Tanrılar Tanrısı Zeus" kabartması bulunmaktadır.

Tabii ki bitmedi toprak altında yaşayan Tanrı Men'e atfedilmiş kabartmalardan tutun Asartepe'deki Denizler, Depremler ve Atlar Tanrısı Poseidon Kabartması, Kybele Tahtı ve 41 mezarıyla kesinlikle görmeniz gereken bir yerdir.



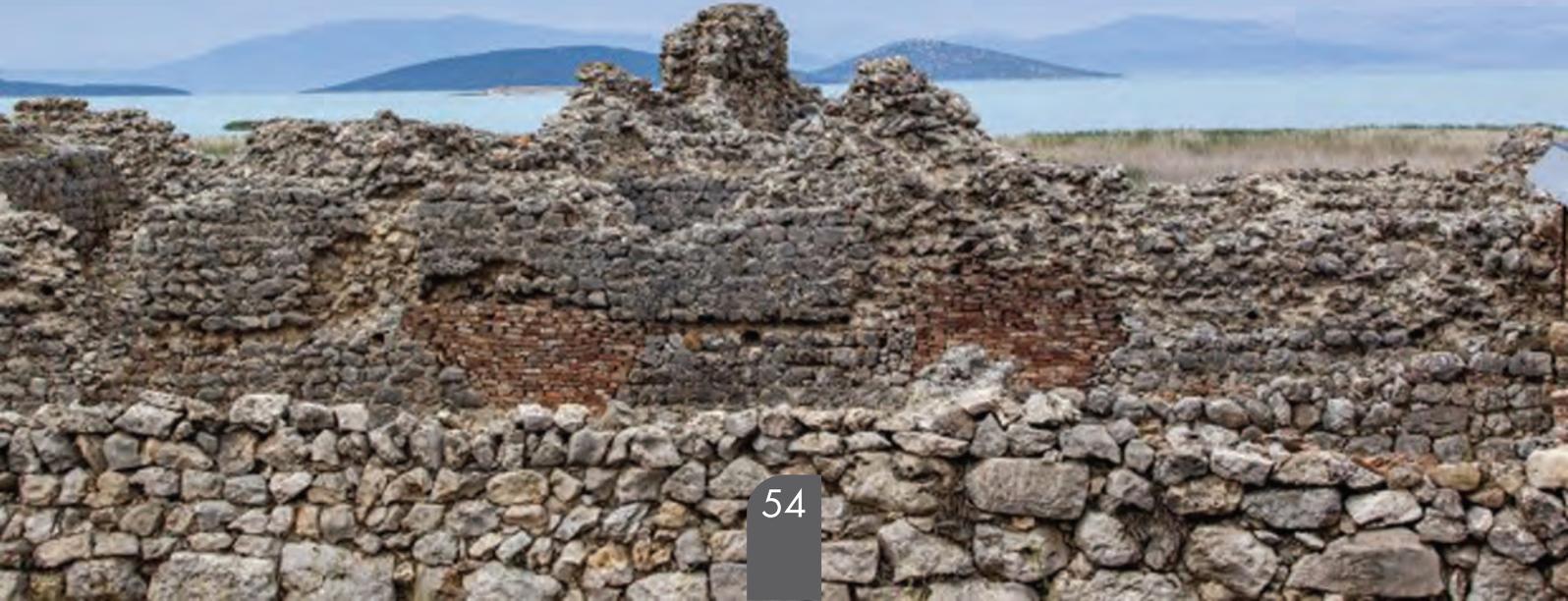


SARAYLAR SARAYI

Beyşehir'in Gölyaka Mahallesi'nde bulunan Kubadabad Sarayı Külliyesi, günümüze ulaşabilmiş tek Anadolu Selçuklu saray yapısıdır. Devrinde görülmemiş bir özellik olarak odalarda sıcak su, ısıtma ve kanalizasyon tesisatı olduğuna dair izler bulunmuştur

Selçuklu çağının ünlü tarihçisi İbni Bibi, Kubadabad'ın kuruluşunu şöyle anlatıyor:

1. *Alaaddin Keykubad'ın Antalya-Alanya seferinde, o zamanki adıyla Buhayre-i Gurgurum (yani bugünkü Beyşehir Gölü) kıyısında konakladı. Burada süt gibi tatlı, suyu yeşil renkli bir göl vardı. Üzeri kadifenin kıvrımları gibi dalgalarla dolu göle hayran olan sultan, mimar Saadettin Köpek'e, güzellikte cennete benzeyecek bir saray yapılmasını buyurdu. Bunun üzerine Saadettin Köpek, güzel manzarası, havuzları bulunan, kemerinin kavsi yüksek, göğün çatısıyla yarışan, çok süslü, geniş ve çok eşyaya sahip olan sarayı, kısa bir zamanda Sultan Alaaddin'in emrine uygun olarak yaptı."*





AZMIN BEREKETE DÖNÜŞTÜĞÜ KÖPRÜ

1873-74 Yılındaki meşhur kıtlık yüzünden, Konya Ovası'ndaki bütün çiftlik ve arazi sahiplerin hayvanları ile birlikte dağlara çekilmişlerdir. Bu durumu gören Hayiroğlu Köyü'nden Kurukafa Mehmed Efendi, daha önce pek çok defa başarısızlığa uğrayan sulama sorununa çözüm bulmak için köylülerle birlikte Taşbent olarak adlandırılan bir bent inşa edilmesine, küçük çaplı sulama kanallarının açılmasına ve elde edilen suyun dağıtımının köylerin nüfus ve arazi oranlarına göre yapılmasına karar

verilmiştir. Bin kadar köylü ile kanal açma çalışmaları başlatılır ve uzun uğraşlar sonucunda Beyşehir Gölü'nün Mavi Boğaz'a bağlanması gerçekleştirilir. 1898 ile 1902 yılları arasında Konya'da valilik yapan Avlonyalı Ferit Paşa, vilayet dâhilindeki köy ve kazaları teftişe çıktığında kanal kazmaya çalışan köylüleri görür ve ne yaptıklarını sorar. Köylülerin başında bulunan Kurukafa Mehmet Efendi, "Kanal kazıyoruz "cevabını vermiştir. Ferit Paşa, bunun üzerine " Kanal kazıp da ne yapacaksınız?" der, Ferit

Paşa'nın sorusuna Kurukafa "Memleketimize su götüreceğiz, kıraç arazilerimizi sulayacağız" diye cevap verir. Ferit Paşa, "Iyi de bu kanalı açmaya sizin ömrünüz yeter mi? deyince Kurukafa, torununu göstererek o meşhur sözünü söylemiştir; **"Bizim ki yetmezse şu sabininki yeter"** bu söz o günkü Konya Valisi Avlonyalı Ferit Paşa'yı çok etkiler.

Açılışa Konya eşrafı davet edilir ve törenle su açılır. Ancak ilkel tekniklerle inşa edilen kanal, Karaviran Köyü civarında suyu



taşıyamayarak tahrip olur. Aylarca verilen büyük emek bir anda yok olur. Herkeste büyük bir ümitsizlik hâsıl olur. Köylüler, karamsarlık içinde köylerine dönerler. Daha sonra Kurukafa Mehmet Efendi vefat eder.

Ferit Paşa, Konya Valiliği'nden sonra 1903 yılında sadrazam olduğunda, kafasında hep Kurukafa Mehmet'in hikâyesi vardır. İşte o tarihlerde Haydarpaşa-Bağdat demiryolu hattının Eskişehir-Bağdat arasındaki kısmının yapımına talip olan Almanlarla yapılan demiryolu

anlaşmasına bir şart ekler. O da Kurukafa Mehmet'in kafasındaki kanalın açılması şartıdır". Büyük bir ihtimalle Bu kanalın yapılmasında Kurukafa Mehmet Efendinin torunu çalışmıştır.

Yapımı da 1908-1914 yılları arasında tamamlanır ve 850000 altına mal olur. Osmanlı Devleti'nin kurduğu ilk sulama projesidir. Köprü aynı zamanda baraj görevi de yapar. Kuzey güney yönünde uzanır, 15 tane gözü vardır. Taş köprü 1997 de taşıt trafiğine kapatılmıştır. Regülatörden Çarşamba Çayına

dökülen sular, Konya Ovası'na ulaşır. Kanal vasıtasıyla gölden ortalama 500 milyon m³ su alınmakta olup, bu suyla 70000 hektar arazi sulanmaktadır.

Hikaye

Doç. Dr. Hüseyin MUŞMAL





KONGRE EVİ

Konya'daki milli mücadeleye öncülük eden Beyşehir, İzmir'in işgalini duyup tepki gösteren ilk şehirlerdendir. Bunun şahitlerinden biri de Beyşehir Süleyman Efendi Konağı'dır. Süleyman Efendi Konağı, Beyşehir Gölü'nü tepeden gören yüz yıllık tarihî bir konaktır. İlçe eşraflarından ve Kuva-i Milliye Teşkilatı'nın kurucularından Süleyman Sırrı KOYDEMİR tarafından yapılmış ve Kurtuluş Savaşı'nda Kuva-i Milliye Karargâhı olarak kullanılmıştır. Beyşehir'deki sivil yapılar içerisinde günümüze kadar gelmiş en değerli yapılardan bir tanesidir.



AMAZONLARIN SAKLI ŞEHİRİ



Makedonyalı Büyük İskender M.Ö. IV yüzyılda yaptığı Doğu seferinde, Beyşehir Gölü kenarında bulunan şimdiki adıyla İskender Bağları adıyla anılan yere gelmiştir.

Efsaneye göre, gölün diğer yakasında ormanlık alanda yaşayan ve Amazonlar adıyla bilinen kadın savaşçılar Büyük İskender'e karşı gelirler. Bunun

üzerine Büyük İskender Amazonların üzerine büyük bir ordu gönderir. Düşmanlarına karşı kahramanca savaşan kadın savaşçılar, eninde sonunda yenileceklerini anlarlar. Esir düşmektense göl kenarındaki bir düdeni kapatmayı tercih ederler. Böylelikle gölün suları artmış ve düşman sular altında kalarak boğulmuştur. Amazonlar düşman

birliklerinin yeniden geleceğini bildiklerinden, yenilgiye uğrayıp tutsak olmaksızın göle atlayarak ölmeyi tercih etmişlerdir. Onurları için ölmeyi tercih eden Amazonlar, İskender'i çok duygulandırmış. Anılarını yaşatmak için yurtlarına Amazonlar adını vermiş ve bu Amazonlar giderek Amanoslar ve ardından Anamaslar adını almıştır.





TARİHE TANIKLIK EDEN YER YUNUSLAR MAHALLESİ

Zeus'un oğlu Herkül'e, Kral Eurystheus tarafından 12 zorlu görev verilir.

- Nemea Arslan'ının öldürülmesi,
- Dokuz başlı su yılanı' (Hydra) nın öldürülmesi,
- Tüylerini ok gibi fırlatan kuşların öldürülmesi,
- Girit'teki yabani boğanın alınması
- Amazonlar Kraliçesi Hippolyt'e ait kemerin alınması,
- Geryenes adlı ejder boğasının getirilmesi,
- Cerberus adlı köpeğin yer altından çıkarılması,
- Dünyanın batı ucunda bulunan

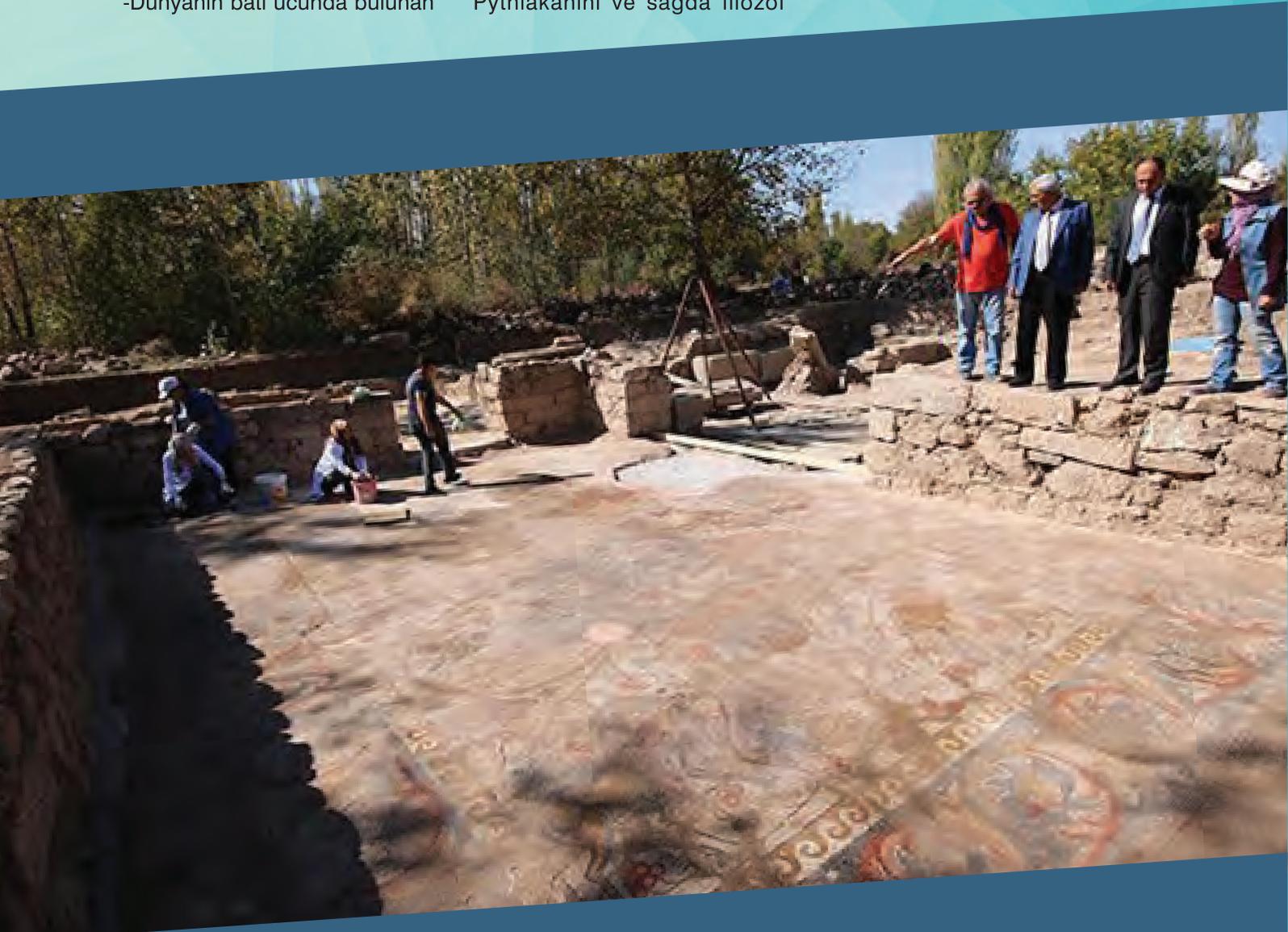
Hesperid'lere ait elmaların alınması gibi mitolojik tasvirleri içeren müthiş lahit Beyşehir'in Yunuslar Mahallesi'nde 1958 yılında Halil Ulukaya tarafından, tarlasını sürerken tesadüfen bulunmuştur. Lahit 7 Temmuz 1958 tarihinde Konya Arkeoloji Müzesi'ne nakledilir. İçinde bir erkek ve kadına ait insan iskeleti çıkmıştır.

Lahdin baş tarafında, solda ayakta Herakles'in annesi Alkmene, ortada oturan, elinde yerküre ve bilicilik kitabı ile Pythiakahini ve sağda filozof

Prodikos betimlenmiş. Yatak şeklindeki kapak üzerine ölü ve eşi, uzanmış olarak canlandırılmış, etrafına Eros heykelcikleri iliştilmiştir.

Ayrıca lahdin bulunduğu Yunuslar Mahallesi'nde 1400 yıl öncesine ait mitolojik tasvirler içeren taban mozaik bulunmuştur. Arkeolojik çalışmalar devam etmektedir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Resmi Sitesi



BEYŞEHİR'DE SANAT

Birçok medeniyete ev sahipliği yapmış olan Beyşehir, el sanatları yönünden zengin bir kültüre sahiptir. Özellikle kilim ve dokumacılıkta Selçuklu motifleri göze çarpar.1934 yılında Eşrefoğlu Camisi'nden alınan nadide halılar Konya müzeleri ile İstanbul Türk ve İslam Eserleri Müzesi'nde halen sergilenmektedir. Ayrıca Mevlana Müzesine götürülen madalyonlarla işli yün kilim, halı dokumacılığının Beyşehir'de ne kadar geliştiğini bizlere göstermektedir.

Günümüzde Beyşehir'in Doğanbey Mahallesi'nde, hâlâ dokuma tezgâhlarında el emeği göz nuruyla dokunan kilim ve battaniyelere rastlanır.

Kubadabad Sarayı'nda bulunan çok değerli ve nadide çiniler Konya müzelerinde sergilenmektedir. Şuan Berlin İslam Sanatı Müzesi'nde, Paris Louvre Müzesi'nde sergilenen İran Kaşan çini örnekleri, büyük olasılıkla Kubadabad'da oluşturulan şantiye fırınlarında imal edildikleri düşünülmektedir.



TÜFEK İMALATI

Beyşehirli iki kişinin, askerde aldığı silah eğitimini bölgeye taşıması ile birlikte 1914 yılından, 1962 yılları arasında kişisel olarak tüfek tamiri ve imalatı yapılmıştır. 1962 yılında tek kırma imalatı ile başlayan tüfek üretimi; 165 üye ile birlikte Huğlu Av Tüfekleri Kooperatifi kurulmasıyla daha da güçlenmiştir. Yurt dışına da silah ihracatı yapan kooperatif silah sanayimizin gelişmesi için elinden gelen bütün adımları atmaktadır.

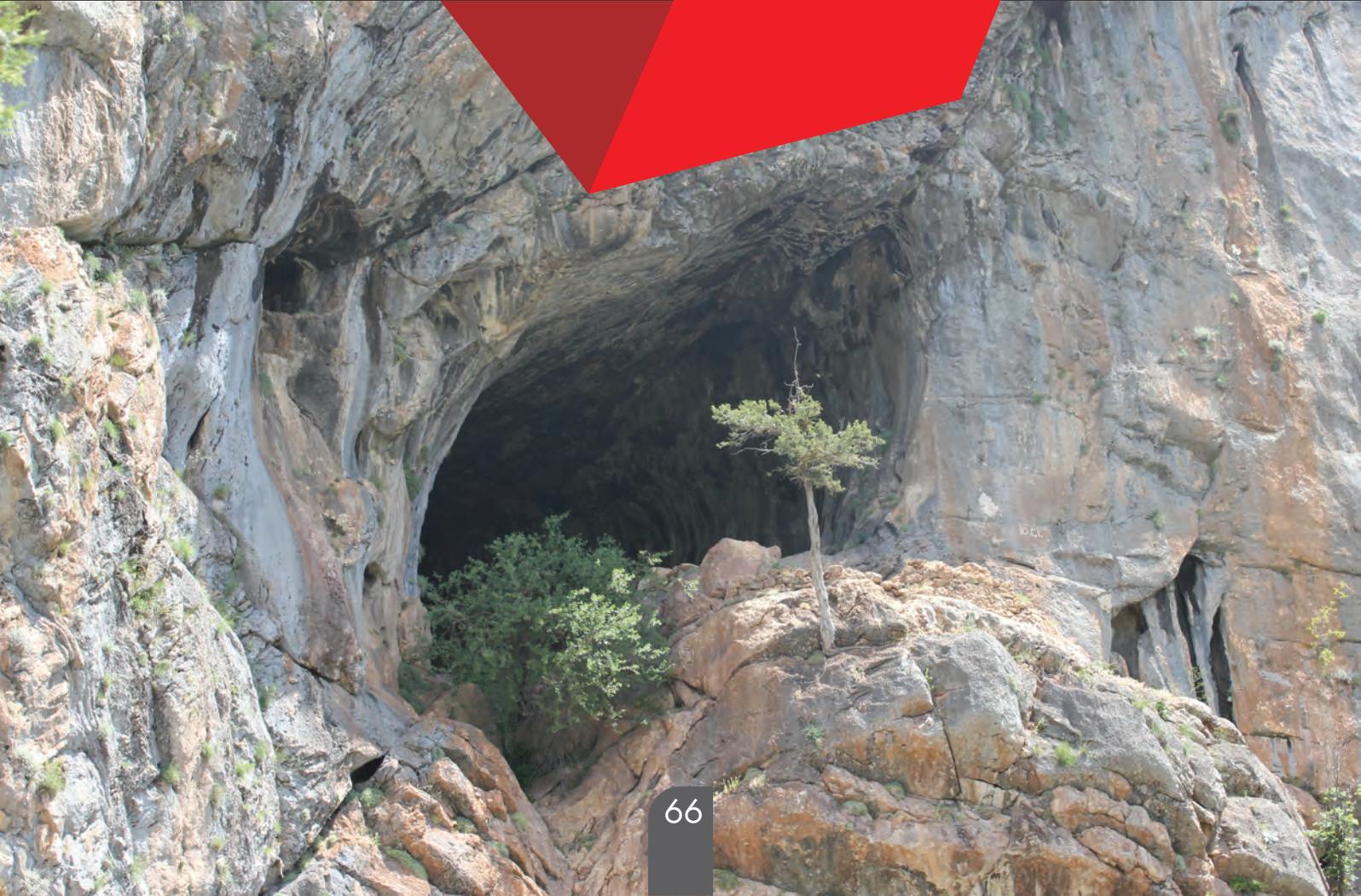
Tüfeklere işlenen gravür sanatıyla birlikte sağlamlığıyla da ünlü Huğlu tüfekleri Ülkemiz genelinde oldukça rağbet görmektedir. Huğlu'dan alınan her tüfek için ömür boyu garanti veren ustaların maharetli elleri, yıllara işlenmiş nakış misali, tüfeği şekillendirmektedir.

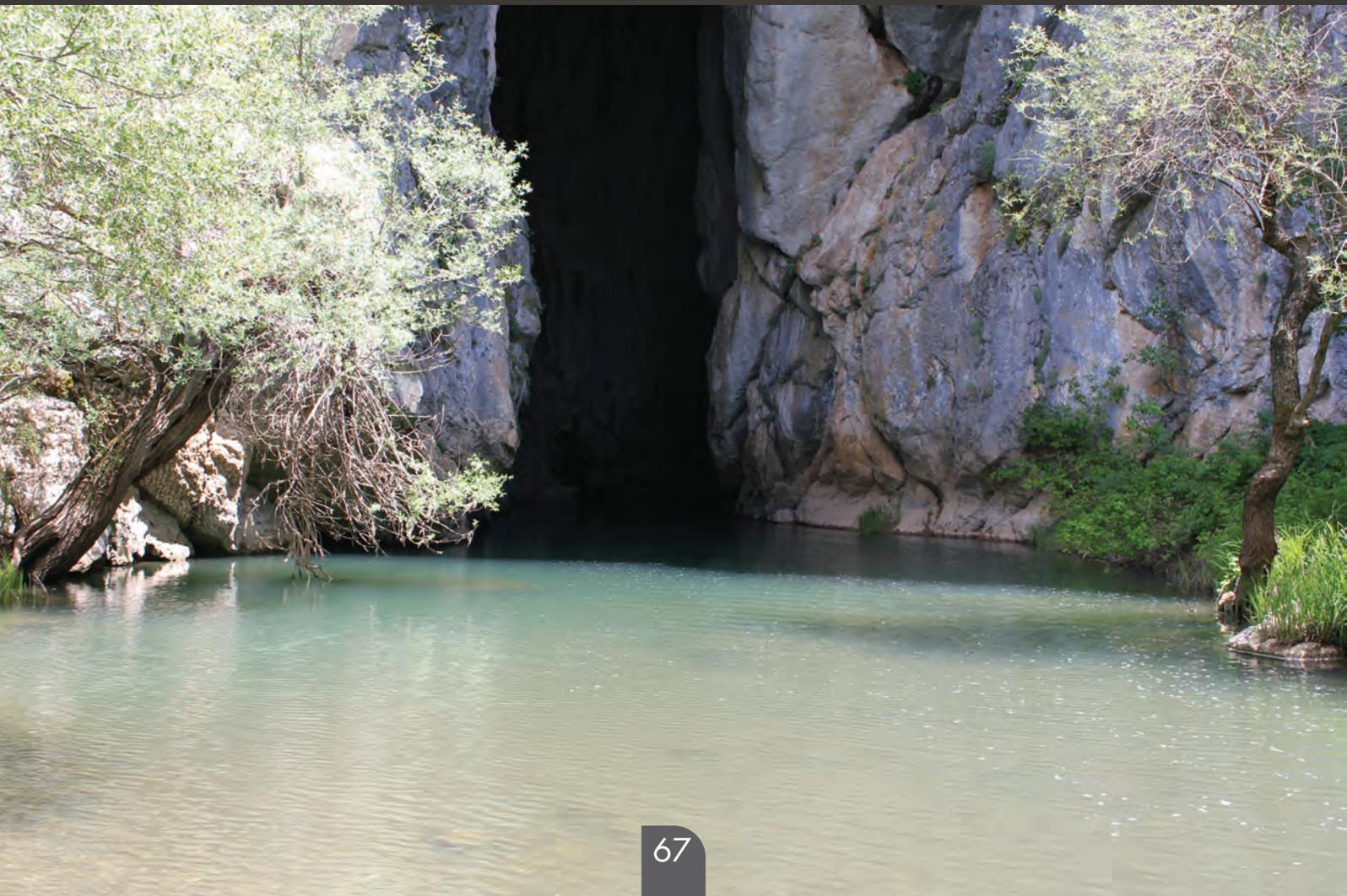




BEYŞEHİR'DEKİ MAĞARALAR

Beyşehir, mağara yönünden Türkiye'nin en zengin bölgeleri arasında yer almaktadır. Beyşehir'de 39 mağara bulunmaktadır. Beyşehir çevresinde ise yaklaşık 45 mağara tesbit edilmiştir. Beyşehir Gölü'ndeki adalarda da mağaralar bulunmaktadır. Canlı yaşamı açısından son derece değerli olan bu mağaralarda, Koleopter sınıfına ait bir böcek türüne, ilk kez Adaini Mağarası'nda rastlanmıştır. Ayrıca Beyşehir Gölü'nden çıkıp Manavgat Çayı'na ulaşan, dünyanın en büyük yer altı ırmağı bu mağaralarda bulunmaktadır.







ÇOCUK GELİŞİMİNDE TEKNOLOJİNİN YERİ

Öncelikle unutmamız gereken şey, oyun oynamak çocuklarımız için temel bir ihtiyaçtır. Gerek televizyon, bilgisayar olsun; gerek tablet, telefon olsun belli yaş aralıklarında, belirli sürelerle çocuklarımıza kullanılabılır. RTÜK araştırmalarına göre ülkemizde bir çocuk, günlük ortalama 2 saat 39 dakikasını cep telefonu ile geçiriyor. Burada önemli olan, çocuklarımızı dijital ortamda yalnız başlarına bırakmamaktır.

Yapılan araştırmalar, şiddet görüntüleri izleyen çocukların, bu görüntülere karşı ebeveynlerinin tepkilerine göre şekil aldıklarını göstermektedir. Ayrıca, çocuğunuz bilgisayar oynarken zorunlu bir şekilde ders çalışmaya yönlendirmemiz, derslere olan ilgisini azaltacaktır. Alternatif olarak süre verilmesi daha iyi olacaktır.

Üniversitelerin yaptığı araştırmalarda çocuğun şiddete

yönelmesinin en önemli sebepleri anne-baba ilgisizliği ve yaşadığı sosyal çevrenin etkisi olarak görülmektedir. Bir çocuğun beyin fiziksel gelişimini 30 aya kadar tamamladığı bilinmektedir. Ekran teknolojilerinin beyin fiziksel gelişimini yavaşlattıkları için ailelerin 30 aya kadar çocuklarını ekran teknolojilerinden uzak tutmaları, kendileriyle birlikte fiziksel etkileşim içinde bulunmaları oldukça önemlidir. 3 yaşından sonra kontrollü şekilde izin verilebilir. Hatta 6-7 yaşlarından itibaren tablet kullanan çocuklarda yaratıcılık, çözümlleme, hayal kurma becerilerinde gelişme görülmüştür.

Bakanlığımız tarafında gerçekleştirilen yüzyılın projesi FATİH Projesi, ders müfredatıyla tablet arasında bağ kurup, dersi sevdirmek, teknolojiye ayak uydurmak ve öğrenciye kendini geliştirme imkânı sunmaktadır.

Metin YILMAZ



AİLE İÇİ İLETİŞİM

Çocuklarımız her şeyimiz. Her çocuk bir umuttur geleceğe doğru bakan, her biri sestir, ışıktır, coşkudur, civıltıdır. Yaşam onlarla anlamlı, onlarla mutludur, biz onlar için her zaman en iyisini isteriz . Bunun ilk aşamaları sizlerin yani bu değerli çocuklara sahip anne-babaların yanında başlıyor ve temellerini sizler atıyorsunuz. Zamanla bu çabanıza okul da katılıyor. Ortak amaç doğrultusunda okul-aile ve öğrencinin birlikte hareket etmesi çok önemlidir. Herkes üzerine düşen görevini yerine getirmekle sorumludur. Birinin görevini eksik yapması ya da yapmaması ne okulu, ne aileyi ne de öğrenciyi amacına ulaştırır. Bu eğitim sürecinde siz değerli ebeveynlerin dikkat etmesi gereken noktalar:

SEVGİNİZİ SAKLAMAYIN

- ▶ "İçinden sevmek" diye bir sevgi türü yoktur. Dokunmadan, paylaşmadan, dinlemeden sevgi olmaz. Çocuklarınıza sevginizi hissettirin ve paylaşın. Sevginin en güzel ifadesi sözler ve davranışlardır.
- ▶ "Önkoşullu sevgi", hep başkalarını memnun etmeye çalışırken kendini unutan, kendini fark etmeyen bir insan ortaya çıkarır. Sevginizi her hangi bir koşula bağlamayın.(odanı toplarsan, akıllı durursan seni severim gibi).
- ▶ Ona sevginizi ifade etmekten kaçınmayın. İyi ki benim çocuğumsun "Senin gibi" bir çocuğum olduğu için çok mutluyum.
- ▶ Sevginin hakim olduğu ortamda bir çok sorun kendiliğinden çözülür. **Sevgisizlik, değersizlik tüm sorunların temelini oluşturur.**

*MODEL OLUN

- ▶ Çocuklar görerek öğrenir, yani söylediklerinizi değil davranışlarınızı örnek alırlar. Çocuğunuzun davranışlarında düzeltilecek yanlışlar varsa, önce kendimizden başlamalıyız. İyi, güzel, doğruyu öğretmek için; iyi, güzel ve doğru olmaya çaba sarf etmeliyiz. Onlar için ne kadar uygun modeliz!...Dünyadaki en mükemmel aynalar gümüşlenmiş cam parçaları değil, çocuklardır. **Onlara baktığınızda kendinizi görürsünüz.**



**Çocuklarınızı
Terbiye
Etmeye
Çalışmayın,
Zira Zaten
Size
Benzeyeceklerdir'**

**Onlara iyi
bir model olun
Yeter.."**

AMAÇ EDİNMESİNİ SAĞLAYIN.

Eğer bireyde öğrenmeye karşı bir istek yoksa, öğrenmenin gerçekleşmesi her ne yapılırsa yapılsın çok zor olmaktadır. Anne - Babaya düşen görev bireyi kendi haline bırakma ya da üzerinde aşırı baskı kurmak değildir. Anne - Babanın görevi sadece maddi olanakları yaratmak da değildir. Anne - Babanın asıl görevi onu öğrenmeye karşı istekli hale getirmek ve buna uygun davranışlar sergilemektir. Bu isteği uyandırmak içinde onun amaç belirlemede ona yardımcı olmalıdır.

Çocuğunuzla amaç oluştururken geçmişte sizin elde edemediğiniz amaçlarınızı, onun amaç edinmesini istemek onun varlığını hiçe saymaktır. Çocuğunuz dahi olsa onun bir insan olduğunu kabullenin, hayattan beklentilerini ve amaçlarını dikkate alarak ona yaklaşın. Aksi şekilde davranmanız onun okuldan ve derslerden soğumasına zamanla da başarısız olmasına neden olur.

KIYASLAMAYIN

Çocuklarınızı en çok inciten tavrınız; onu kardeşleriyle, akraba çocuklarıyla, arkadaşlarıyla kıyaslamanızdır. "Bak kardeşin ne kadar güzel çalışıyor", "Ahmet kadar başarılı değilsin." Bu tarz yaklaşımınız onu daha da başarısız kılacaktır. Siz başkalarıyla kıyaslandığınızda kendinizi nasıl hissedersiniz? (Eş olarak, ana baba olarak?)...'nın babası - annesi söylemiş...deseler ne hissedersiniz? İncinir, hatta kızar, kendinizi kötü hissedersiniz değil mi? Çocuklarınız daha çok inciniyor, güven duyguları sarsılıyor, kendilerini değersiz hissediyorlar. Hiçbir işe yaramadıklarını düşünüyorlar ve ipe kapanıyorlar.

TUTARLI OLUN

Çocuklarımız için tutarlı bir ortam oluşturalım. Sizin davranışlarınız tutarlı olsun ki onlarda tutarlı bir gelişim gösterebilirler. Anne baba olarak, aynı davranışı kimi zaman normal karşılarken kimi zaman da cezalandırmamız çocuğun, neyin doğru neyin yanlış olduğunu anlayamamasına sebep olmaktadır. Bu anlayışla yetiştirdiğimiz çocuklar, kendisine ve çevresine güvensiz kişilik geliştirir. Kendi de tutarsız davranışlar sergilemeye başlar.

Davranışlarındaki tutarsızlıklar çocuğunuzun bocalamalara sürükler ve olumsuz sonuçlar doğurur.
HER İNSAN FARKLIDIR...



"Elalemin çocukları 1.nci oluyor," diyen anneme, "Bak analar neler doğuruyor, Sende iş yok" dedim
Ve ardından terlik ;)



Evde bardağı:
Ben kırsam sakar,
Annem kırsa nazar,
Babam kırsa 'Bu bardağın bur da ne işi var...'

Ortaya çıkan durum aynı ise sonuç kişiden kişiye değişmemelidir.

KENDİNE GÜVENİNİ GELİŞTİRİN

Anne-babanın güvenli bir çocuğa sahip olabilmeleri için, önce kendilerine, sonra birbirlerine, ardından da çocuklarına güvenmeleri gerekir. Anne ve baba öyle bir ortam hazırlamalıdır ki çocuk sanki her zaman anne ve babasının yanındaymış gibi kendini güvenli ve hiç yanında değilmiş gibi özgür hissetsin (aşırı koruyucu yaklaşımdan kaçınarak çocuğun kendi kendini yöneten bir kişi olmasına fırsat vermelidirler). Kendine güvenmeyen çocuk başarılı olmak için çaba göstermez.

ÇOCUĞUNUZUN KİŞİLİĞİNE SAYGI GÖSTERİN VE SÖZLERİNİZE DİKKAT EDİN

Özellikle ilköğretim dönemindeki çocuklar hakkında ne düşünürseniz düşündüğünüz şey olma yolunda hızla ilerler. Örneğin; sürekli olarak ona "tembelsin, hiçbir şey yapamıyorsun, başarısızsın, aptalsın..." söylemleriniz O'nda "nasıl olsa ben tembelim, beceriksizim, aptalım" düşüncelerini benimsetir ve pasif davranır. Bunun yerine "sen yaparsın, sen çalışkansın, sana inanıyorum yeter ki iste ve çaba göster..." gibi ifadeler onu cesaretlendirir. Bu dönemdeki çocuklar anne babalarının tutumlarından çok fazla etkilenirler. Çocuğunuzun mutlu ve başarılı bir insan olmasını istiyorsanız öncelikle onu gururlandıracak yaklaşımlar benimseyin.



ANNE VE BABALARA ÖNERİLER

- ▶ Çocuğunuzun yanında eşinizi asla kötülemeyin ve eleştirmeyin. Kendi kırgınlığınıza çocuklarımızı ortak etmeyin.
- ▶ Sizin de çocuğunuzun da istediğinin olacağı çözümler üretmeye çalışın.
- ▶ Çocuklarınızı gerçekten dinleyin ve bunu ona gösterin; çocuğunuzun dinlerken başka işlerle meşgul olmayın. Konuşurken göz teması kurun, çocuğın yüzüne bakın, aynı hızda olmaya dikkat edin.
- ▶ Çocuklarınıza sözlerinizle değil davranışlarınızla örnek olun; çoğu zaman anne babalar çocuklarına öğüt verirler, çocuk sözlerle anlatılanlardan çok davranışlarınızla vereceğiniz mesajları almaya açıktır.
- ▶ Çocuklarınızla sen dili ile değil ben dili ile konuşun. Örneğin; sen tembelsin, çalışmıyorsun, sorumsuzsun (sen dili) yerine, çalışmadığın zaman ben üzülüyorum, çünkü hak etmediğin halde kötü not almış oluyorsun (ben dili) kullanılmalı.
- ▶ Çocuğunuzun olumlu yönlerini ve başarılarını ön plana çıkarın.
- ▶ Çocuklarınızı kardeşleriyle ve arkadaşlarıyla kıyaslamayın. Kıyaslamak reddetmektir.
- ▶ Çocuğunuzun aldığı sonuçları değil çalışmasını ve gayretini ödüllendirin; Unutmayın çocuğunuz her şeyi başarmak zorunda değil.
- ▶ Çocuğunuzun koşulsuz sevin; başarılı olursan seni severim, istediğim gibi olursan seni severim vb ifadelerden kaçın. Çocuklarınızı koşulsuz severseniz, onlara da hem kendilerini hem de insanları koşulsuz sevmeyi öğretirsiniz.



*Sizin çocuğunuz olarak doğmak elimde değildi.
Ama seçme hakkım olsaydı, sizden başka kimsenin
çocuğu olmak istemezdim. Sevgiler Çocuğunuz...*

İLGİNÇ BİLGİLER

- ▶ Karat! Evet, elmas ve nice değerli taşın ölçü birimi karat... Nereden geliyor bu güvenilirlik dersiniz, keçi boynuzu tohumlarından geliyor. Dünyadaki tüm keçi boynuzu tohumlarının ağırlığı aynıdır ve bu hiç değişmez....
- ▶ Güvercinler insan yüzlerini anımsayabilirler sizi yeniden görürlerse tanımları mümkün olabilir. Biri kuş beyinli mi demişti?
- ▶ Kaju olarak bildiğimiz çerez aslında kaju meyvesinin sapıdır. Kaju fıstığının diğer fıstık çeşitlerinden daha pahalı olma nedenlerinden biri her iklimde yetiştirilememesi ve her kaju elmasından ancak bir adet kaju fıstığı üretilebilmesidir.
- ▶ Su aygırının sütü pembe renklidir.
- ▶ Mavi balinaların kalbi o kadar büyüktür ki bir insan atardamarları içerisinde rahatlıkla yüzebilir.
- ▶ Dünyanın belki de en 'faydalı' Rus yüzücüsü. Shavarsh Karapetyan adlı yüzücü, bir otobüsün suya çakıldığını duyduğunda 20 km'lik yüzüşünü bitiriyordu. 10 metreye daldı ve her seferde birer kişi olmak üzere 20 kişiyi kurtardı. Kendisi, 11 kez Dünya Rekoru sahibi, 17 kere Dünya Şampiyonu, 13 kere Avrupa Şampiyonu ve 7 kere Rusya şampiyonu bir yüzücü.
- ▶ 5 Eylül 1977 günü NASA tarafından uzaya gönderilen Voyager 1 uzay aracının taşıdığı Türkçe mesaj 'sabah-ı şerifleriniz hayrolsun' ...



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

Verimli ders çalışma; bireylerin eğitim yaşantılarında, ulaşmak istedikleri eğitsel hedefe ulaşmalarını sağlamak amacıyla yapılan çalışmaların, planlı ve amaca uygun halde yürütülmesidir. Bu amaçla temel alınan ilkelere "Verimli Ders Çalışma İlkeleri" ve uygulanan yöntemlere "Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" denir.

Çoğu öğrencinin kafasına takılan soru; "Günde kaç saat ders çalışmalıyım?"dır ve öğrenciler bu sorunun yanıtını hemen duymak isterler, ancak her öğrencinin potansiyeli farklıdır. Bir öğrenci günde 2 saat çalışır çok başarılıdır fakat bir başkası 5 saat çalışsa da yeterli olmayabilir. Her öğrencinin diğerinden farklı olduğu gerçeği her öğrenci için ders çalışma ve başarıya ulaşma yolunun da farklı olduğunu gösterir.

Etkili ve verimli ders çalışma bir öğrenciyi başarıya götüren en önemli etkenlerden biridir. Çalışmanın verimli olması, sizin masa başında çok uzun bir zaman geçirmenize değil, o çalışmanın sizin için ne kadar etkili olduğuna bağlıdır. Verimli çalışma amaç doğrultusunda zamanı planlı ve programlı kullanmaktır. Bunun için de okul, arkadaşlık, spor, sosyal etkinlikler, yemek, uyku vb. etkinliklerin dışında kalan zaman ders çalışmak için ayrılır ve belli bir programa bağlanır.

YANLIŞ ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI:

- ▶ Amaçsız çalışma.
- ▶ Plansız ve programsız çalışma.
- ▶ Evin değişik yerlerinde çalışma.
- ▶ Yatarak ve uzanarak çalışma.
- ▶ Gürültülü ortamda çalışma.
- ▶ Kaynaklardan yararlanmama.
- ▶ Derslerden korkma, anlayamadığı dersi bırakma.
- ▶ Derslerle ilgili önyargılar.
- ▶ Öğrenilen konuların tekrar edilmemesi
- ▶ İşlenecek derslerle ilgili öz hazırlık yapılmaması



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

1. Zamanı Verimli Kullanmak

- ▶ Zamanı kontrol etmek hayatı kontrol etmektir.
- ▶ Başarılı olabilmek için enerjinizi, günlük olayların peşinde harçayarak değil, hedefleriniz doğrultusunda kullanmak önemlidir.
- ▶ Zamanı öncelikleriniz doğrultusunda kullanabilmek için uzun, orta ve kısa dönemli hedeflerinizin belirlenmesi gerekir.
- ▶ Listenin en üstünde yer alan hedefinizi büyük harflerle bir kağıda yazıp çalışma masanızın önüne, duvara vb. asın. Bu daha iyi motive olmanızı sağlayacaktır.
- ▶ Birçok hedefi bir arada gerçekleştirmek kolay değildir. Bu nedenle seçim yapın ve sizin için öncelikli olan hedefe odaklanın.
- ▶ Hedefinizi gerçekleştirmek için her gün belli bir zaman ayırın ve bu süreye kesinlikle uyun.

2. Dersi Derste Dinlemek

Verimli ders çalışmanın bir diğer kuralı da dersi derste dinlemektir. Öğretmenden, eğiticiden alınabilecek en üst düzeyde bilgi ancak etkin bir dinleme ile olur. Bu nedenle dinleme sırasında başka bir şeyle ilgilenilmemeli ve anlatılan konuya odaklanılmalıdır.

3. Okumak

Okumak, ders çalışmanın olmazsa olmazıdır. Birçok öğrenci okuma becerisi edinmekte zorlanır.

Eğitim yaşantımız boyunca gireceğimiz tüm sınavlarda karşımıza çıkacak soruları belirli bir sürede okuyup yanıtlamamız gerekecek ve bu nedenle hem doğru okumamız, hem okuduğumuzu anlamamız, yorumlamamız hem de bunları hızlıca yapmamız gerçeğinden dolayı okuma alışkanlığı kazanmak oldukça önemlidir.

4. Planlı Programlı Çalışmak

- ▶ Önceden hazırlanan program aşağıdaki faydaları sağlar:
- ▶ Zamanın etkili şekilde kullanılması
- ▶ Neye, nereden başlanacağına karar verilmesi

- ▶ Ne zaman dinlenip ne zaman çalışılacağına planlanması

- ▶ Güven ve motivasyonun artması

Plan Hazırlarken;

1. Aşama

Eksiklerinizi belirlemeli.

Her ders ile ilgili hangi konuları öğreneceğinizi belirlemeli.

2. Aşama

Belirlediğiniz konuları haftanın günlerine bölmeli ve her günü bir veya birkaç konu çalışacak şekilde ayarlamalısınız.

3. Aşama

Günlük Ders çalışma zamanınızı.

Okuldaki sürenizi.

Sosyal etkinliklerinizi.

Bedensel gereksinimlerinizi gidereceğiniz süreleri dikkate almalısınız.

5. Tekrar

İnsan beyni aynı anda birden fazla uyarıcıyı algılayabilir ancak yalnızca birine odaklanabilir ve anlayabilir. Bu anlamının öğrenmeye dönüşebilmesi için bir kez okuma, bir kez dinleme, bir kez yazma yeterli olmayabilir. Bu nedenle çalışılan konunun tekrar çalışılması oldukça önemlidir. Tekrar etme öğrenmenin tam ve sağlıklı olması için önemli olduğu gibi unutmamızı da engeller.

- ▶ Sürekli ve belirli aralıklarla tekrar yapın.

- ▶ Özellikle uykudan önce yapılan tekrarlar unutmayı engeller.

- ▶ O gün çalıştığınız dersleri uyumadan önce tekrar edin.

- ▶ Bilginin daha kalıcı olması için sabah kalktığınızda da tekrar yapabilirsiniz.

- ▶ Haftanın belirli saatlerini, ayın belirli günlerini tekrar yapmak amacıyla belirleyin.

- ▶ Tuttuğunuz notlarla tekrar yaparsanız zaman kazanırsınız.

- ▶ Tekrarlar sonunda konuyu ne derece bildiğinizi ölçmenin yolu bol bol soru çözmektir.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMANININ 10 ALTIN KURALI

Başarının
en kolay ve
en kısa yolu,
verimli ders
çalışmaktır.



- 1- Kesinlikle televizyon karşısında çalışmayın.
- 2- Her akşam o gün işlenen konuları mutlaka tekrar edin.
- 3- Dersi derste dinleyin ve dersi çok iyi dinleyin.
- 4- Derse hazırlıklı gidin çünkü hazırlık yapmak verimi %100 artırır.
- 5- Dersi çalışma odanızdan başka yerde çalışmayın. Çalışma odanız yoksa kendinize ait bir çalışma köşesi hazırlayın.
- 6- Günde 5 saat plansız çalışacağınıza 3 saat çalışın ama planlı çalışın.
- 7- Başarı : ders başında geçen süreye değil planlı çalışma ve etkili tekrara bağlıdır.
- 8- Sağlığınızı korumalı ve fiziksel ortamın uygunluğuna dikkat etmelisiniz.
- 9- İyi dinleyin ,dinlemek içinde ;
 - ▶ Dikkatin konu üzerinde toplanması.
 - ▶ Bedenen ve zihnen dinlemeye hazır olma.
 - ▶ Duyguları kontrol altına almak.
 - ▶ Ana fikirleri kafanızda tespit ediniz.
 - ▶ Konuşma hızı ve zihinsel kulaklık önemlidir.
- 10- Tekrar Edin

Birgül ÇAĞLIYAN
Rehber Öğretmen

ALAADDİN KEYKUBAT ANAOKULU AĞAÇ DİKİMİ 2015

Alaaddin Keykubat Anaokulu'nun "Orman Haftası 2016" etkinlikleri kapsamında organize ettiği "Minikler Ağaç Dikiyor" projesine öğrenci, öğretmen ve veliler katıldı. Bine yakın fidan toprakla buluşturuldu.



ALAADDİN KEYKUBAT ANAOKULU ECO OKUL 2015

Alaaddin Keykubat Anaokulu, yağmur suyunu depolayıp bahçe sulamaktan tutun da; geri dönüşüm malzemesi toplama birimlerine varıncaya kadar birçok aktiviteyle oluşturduğu EKO OKUL projesi ile ülke genelinde yapılan "Eğitimde En İyi Örnekler" yarışmasında Türkiye 3.sü Olmuştur.



ALAADDİN KEYKUBAT ELEKTRİKLİ GEZİCİ KÜTÜPHANE

Alaaddin Keykubat Anaokulu'nu, projelerinden bir tanesi olan Elektrikli Gezici Kütüphane ile okul okul gezip kitap okuma etkinlikleri gerçekleştiriyor. Ürgüp Seyyar Kütüphanesi'ni kuran, 7 katır ve 3 atıyla, 36 köye hizmet götüren Mustafa GÜZELGÖZ'ü tekrar yâd etmiş olduk.



ARC EVDE EĞİTİM



Evde eğitim hizmeti alan Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu 7. Sınıf öğrencisi Gülcan KOCA'ya arkadaşları tarafından doğum günü sürprizi yapıldı. Evde, tüm derslerini başarıyla alan öğrencimizin doğum günü mutluluğuna palyaço kılığına giren arkadaşları da ortak olmuştur.



ARC ORTAOKULU BİLGİ YARIŞMASI KONYA 2. LİĞİ



Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu "Haydi Bil Bakalım Bilgi Yarışmasında" Konya'da ilçemizi temsil etmeye hak kazandı. 6.sınıf öğrencileri arasında Mevlana Kültür Merkezi Sultan Veled Salonu'nda yapılan yarışmada okulumuz Konya ikincisi oldu. Konya Büyükşehir Belediyesince tahsis edilen araçla 50 kişilik öğrenci gurubu, önce bilgi yarışmasını seyretti. Daha sonra şehitlik, Mevlana Müzesi ve Konya Bilim Merkezini gezerek Beyşehir'e döndüler.

ARC ORTAOKULU HENTBOL İL ŞAMPİYONLUĞU



Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu Konya'da yapılan Yıldız Erkekler Hentbol Müsabakaları'nın son 2 yılına damga vurarak Art arda 2 yıl şampiyonluk yaşamıştır. Bu yıl için de iddialı bir şekilde hazırlandıklarını ifade etmektedirler.



BESLENME DOSTU OKUL YAZI

9 Okulumuz Beslenme Dostu Okul Unvanı aldı. Alaaddin Keykubat Anaokulu, Toki ilkokulu, Beyşehir Şehit Hasan Metli İlkokulu, Yeşildağ Şefik Ayaydın İlkokulu, Beyşehir Eşrefoğlu İmam Hatip Ortaokulu, İhsan Kabadayı Ortaokulu, Toki Ortaokulu, Yeşildağ Cihan Kolaç Ortaokulu, Beyşehir Cahit Zarifoğlu Anadolu Lisesi



BEYAZ BAYRAK

Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokolle hayata geçen Beyaz Bayrak uygulamasına ilçemizden rekor bir katılım gerçekleşti. 25 okulumuz Beyaz Bayrak almaya hak kazandı. 13 okulumuz da Beyaz Bayrak almak için müracaatlarını tamamladı. Amacımız bütün kurumlarımıza Beyaz Bayrak kazandırmaktır.



TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL

BEYŞEHİR ANADOLU İHL EZAN OKUMA YARIŞMASI KONYA 2.LİĞİ

Beyşehir İmam-Hatip Lisesi Ezân okuma yarışmasında Konya 2.si olmuştur.



BEYŞEHİR ANADOLU LİSESİ DOĞAYÜRÜYÜŞÜ

Beyşehir Anadolu Lisesi, ilçemizin eşsiz doğasını tanımak ve öğrencilere doğa sevgisini aşılamak için "Gıyırmanın Gidiyoruz" sloganıyla doğa yürüyüşü etkinlikleri düzenlemiştir.



BEYŞEHİR ANADOLU LİSESİ MEZUNLAR YEMEĞİ

Beyşehir Anadolu Lisesi 58.yılında düzenlediği "Mezunlar Yemeği" ile 2 bine yakın mezununu toplamayı başardı.



BEYŞEHİR MİMBER HUTBE YARIŞMASI

Konya genelindeki Anadolu İmam Hatip Liselerinde okuyan erkek öğrenciler arasında düzenlenen Hutbe Okuma Yarışması'nda Beyşehir Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencisi, İsmail Furkan KÜÇÜKYILMAZ 1. Oldu.



BEYŞEHİR TOKİ ORTAOKULU TÜRKİYE BİRİNCİSİ OLDU

Enerji Verimliliği bilincini artırmak ve yaygınlaştırmak, öykü yarışmasına katılan Beyşehir Toki Ortaokulu 7. sınıf öğrencisi MEHMET OK yaklaşık 2000 öykü arasında FİMOK'un Maceraları adlı öyküsü ile Türkiye 1. si olmuştur. Ödülünü, 11-12 Ocak 2017 tarihinde İstanbul'da düzenlenen ödül töreninde Enerji Bakanlığı Müsteşarı Sayın Fatih DÖNMEZ'in elinden alan öğrencimiz büyük bir başarı göstermiştir.



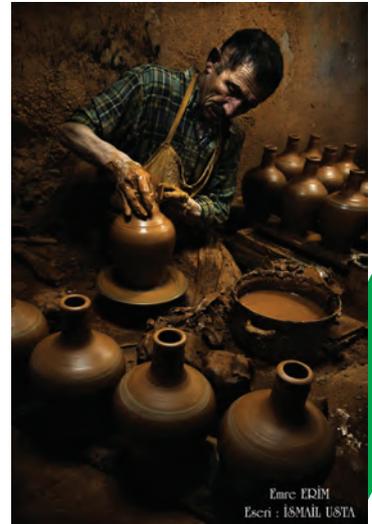
CAHİT ZARİFOĞLU 15 TEMMUZ RESİM SERGİSİ

Beyşehir Cahit Zarifoğlu Anadolu Lisesi öğrencilerinin Anıt Alanı'nda düzenlediği 15 Temmuz Şehitleri Anısına Fotoğraf Sergisi halkımız tarafından ilgiyle izlendi. Cahit Zarifoğlu Anadolu Lisesi Yatılı pansiyon öğrencileri harçlıklarında biriktirdikleri paraları 15 Temmuz şehitlerimiz adına bağışladı.



CAHİT ZARİFOĞLU EBA FOTOĞRAF YARIŞMASI DERECESİ

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "EBA Kadraj 2015 Fotoğraf Yarışması"nda Beyşehir Cahit Zarifoğlu Anadolu Lisesi öğrencilerinden Emre ERİM ve İsmail Utku CAN fotoğraflarıyla ilk 10 eser arasına girmeyi başararak ödülleri Milli Eğitim Bakanımız Sayın Nabi Avcı'dan almışlardır.



Emre ERİM
Esen : İSMAIL USTA

CAHİT ZARİFOĞLU JUDO GENÇLERDE KONYA BİRİNCİSİ



Cahit Zarifoğlu Anadolu Lisesi öğrencisi Ahmet GÜNAL, Konya Judo Gençler Bölge müsabakalarında şampiyonluk elde etti.

CAHİT ZARİFOĞLU NASA



Konya Cahit Zarifoğlu Anadolu Lisesi 9'uncu sınıf öğrencisi Enisa Ecem Aksu, NASA'nın konferansına davet edildi. Astronomiye merakım küçüklüğümden beri vardı. 6'ncı sınıftan itibaren araştırmalar yapmaya, bilimle ilgili dergiler okumaya başladım. Bu merakım sürekli devam etti. Ailem başta doktorluk, öğretmenlik gibi bir meslek seçmemi istedi. Kararlılığımı görünce inanmaya başladılar. Astronot ve astrofizikçi olmak istiyorum. Ayrıca hedefim, Mars'a giden ilk Türk olmak.



YEŞİDAĞ CİHAN KOLAÇ ORTAOKULU MEYVE PROJESİ



Yeşildağ Cihan Kolaç Ortaokulu ilginç bir projeye imza attı. Aynı zamanda Konya'da ilk Beslenme Dostu Okul belgesini almış olmasıyla da ilgili olan bu projenin adı Öğrencilerin Tatmadığı Meyve Kalmasın Projesi'dir. Yerel ve tropik meyveler dahil oluşturulan kokteyl, öğrencilere tadımlık olarak ikrâm ediliyor.



CAHİT ZARİFOĞLU YURTDIŞI

Beyşehir Cahit Zarifoğlu Anadolu Lisesi AB Projeleri kapsamında Finlandiya ve İngiltere'den ziyaretçilerini ağırladı ve yurtdışı gezileri düzenledi.



EŞREFOĞLU ORTAOKULU VOLEYBOL TURNUVASI

Beyşehir Eşrefoğlu Ortaokulu Beyşehir, Derebucak, Hüyük ilçelerinde yapılan müsabakalarda birinci olmuştur. Konya il müsabakalarında Esnaf Sanatkarlar Ortaokulunu 3-0, Akşehir Atatürk Ortaokulunu 3-0, Selçuklu Abdullah Aymaz Kolejini 3-0 Meram Zafer Ortaokulunu 3-1 setlerle yenerek il birincisi olmuştur. Konya ilimizi bölge müsabakalarında Beyşehir Eşrefoğlu Ortaokulu yıldız voleybol takımı temsil edecektir.



EYYÜB EL ENSARİ KANDİL PROGRAMLARI

Eyyüb El Ensari Hafızlık İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinin, Beyşehir Ravza Camiinde düzenlediği Regaib Kandili Gecesi yoğun karılımla edâ edildi. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri, İlçe Müftülüğü yetkilileri, öğrencilerin aileleri ve Beyşehir halkının katılımıyla gerçekleşen program duygu dolu anlar yaşattı.



FETÖ OKULUNA KADIN ŞEHİDİMİZİN ADI VERİLDİ



Konya'nın Beyşehir ilçesinde, FETÖ ile bağlantısı nedeniyle el konulduktan sonra Anadolu Kız İmam Hatip Lisesi olarak hizmet vermeye si kararlaştırılan okula, 15 Temmuz'da hain darbe girişimine karşı verilen mücadelede, tankın altında kalarak şehit olan Türkan Tekin'in ismi verildi.

FETULLAH BAYIR FEN LİSESİ YURT VE SPOR SALONUNA KAVUŞUYOR



Fetullah Bayır Fen Lisesi bünyesinde yer alacak olan yurt ve spor salonu, 4.6 milyon TL bedelle ihale edildi. Her iki yapının inşaatı devam ediyor.



FETULLAH BAYIR FEN LİSESİ AB PROJESİ (ROMEN ÖĞRENCİLER)



Fetullah Bayır Fen Lisesi'nin de ortak olduğu Avrupa Birliği (AB) Öğrenci Değişim Programı kapsamında Türkiye'ye gelerek, Türk lise öğrencileri ile birlikte yöresel gelinlikleri giyen Romen öğrenciler, köy çeşmelerinden testiyle doldurdukları sulardan içti. Tarlalarda işçilerle birlikte pancar sökümü de yapan öğrenciler, ahırlarda ineklerden süt sağdı, köylü kadınlarla birlikte oklavalarla yufkalar açarak, gözleme yaptı. Eşek arabalarına da binmenin keyfini yaşayarak, koyun ve evcil hayvanları seven Romen öğrenciler, kendileri için özel olarak hazırlanan köy kahvaltısı sofrasına oturdu. Türkçe olarak "Beyşehir'i çok seviyoruz" diyen Romen öğrenciler, kaynaşma imkânı buldukları Türk lise öğrencileriyle birlikte çeşitli şarkılar seslendirdi.

FETULLAH BAYIR FEN LİSESİ HARİKALAR YARATAN ÖĞRETMENLER

"Microsoft Harikalar Yaratan Öğretmenler" yarışması sonuçlandı. Fetullah Bayır Fen Lisesi Fizik Öğretmeni İsmail YAPICI "Microsoft Harikalar Yaratan Öğretmenler" yarışmasını kazanarak bizleri gururlandırdı.



FETULLAH BAYIR FEN LİSESİ KOMPOZİSYON İL BİRİNCİSİ

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi(EKİP 42) ve Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülen Medeniyet Okulu Projeleri kapsamında düzenlenen "Sevdiğin Kitabı Anlat" isimli Lise öğrencileri arasında düzenlenen yarışmalarda, kompozisyon dalında ilçemiz Fetullah Bayır Fen Lisesi öğrencisi Hazal AKKUŞ il birincisi oldu. Ödülünü İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Mukadder GÜRSOY takdim etti.



FETULLAH BAYIR FEN LİSESİ MÜNAZARA İL YARI FİNAL

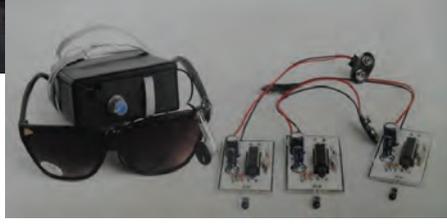
Konya Büyükşehir Belediyesinin Uyguladığı "Medeniyet Okulu" projesi kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa gerçekleştirilen "Haydi Konuş bakalım" münazara yarışmasında ilçemiz okullarından Fetullah Bayır Fen Lisesi, 385 okul arasında son 4 arasına kalmayı başardı. Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından Japonya Seyahati ile ödüllendirildi. Gezinin ilk basamağı Osaka Havaalanı olurken, daha sonra sırasıyla; Kyoto, Hiroşima ve Tokyo şehirleri ziyaret edildi.



FETULLAH BAYIR FEN LİSESİ PROJE - BAL (DOESEF)



6. DOESEF Proje Yarışması'nda Fetullah Bayır Fen Lisesi Öğrencileri Neriman Bilge MUSLU ve Feyzan TOPBAŞ finale kalmayı başardı. "Balın içeriğindeki spesifik rotasyona sahip monosakkaritlerin ışığı farklı yönlere saptırması" ve "Engelsiz Gözlük" konulu projeleri ile Uluslararası Altın İklim Çevre Projeleri Olimpiyatı'nda ülkemizi temsil etme hakkı kazandı.



FETULLAH BAYIR FEN LİSESİ TÜBİTAK (Bölge Finali)



TÜBİTAK'ın yaptığı ve ülke genelinde 13.775 projenin katıldığı yarışmaya, 11 proje ile başvuran Fetullah Bayır Fen Lisesi, yarı final için belirlenen 100 proje arasına 4 proje sokmayı başardı.



FETULLAH BAYIR FEN LİSESİ TÜBİTAK 4006 VE CERN'E BAĞLANTI



Fetullah Bayır Fen Lisesi binasında TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı etkinlikleri sürerken, İsviçre'nin Cenevre kentinde yapılan CERN deneyinde Atlas Koordinatörü Gökhan ÜNEL ile Fetullah Bayır Fen Lisesi Proje Koordinatörü İsmail Yapıcı 3G bağlantısı ile görüşme yaptı. Yaklaşık 20 dakika süren bağlantıya çok sayıda öğrenci katıldı.

GAZİ ORTAOKULU FUTBOL KONYA 3.LÜĞÜ



Gazi Ortaokulu Yıldız Erkek Futbol takımı 2015-2016 öğretim yılı okullar arası yapılan "Okul Sporları" futbol şampiyonasında Konya'da üçüncülük elde etti



GÖL TEMİZLİĞİ

Beyşehir Aşağıesence Ortaokulu ile Beyşehir Anadolu Lisesi'nin öğrencilere çevre bilinci kazandırmak amacıyla düzenlediği Göl Çevresi Temizleme Projeleri hem öğrencilerde farkındalık uyandırdı; hem de Beyşehir Gölü ve çevresini tonlarca atıktan temizlemiş oldu.



HALK EĞİTİM MERKEZİ YEMEK KİTABI

Beyşehir Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından, 2011 yılında başlayıp dört yılı aşkın bir süredir devam eden "Yöresel Lezzetler" projesi kapsamında yürütülen kitap çalışması 2015 yılında sonuçlandı. Beyşehir Belediyesinin destekleriyle "Yemek Dünyasında Yeni Bir Tat, Beyşehir Mutfağı" kitabımız basıldı. Kitabımızda fotoğraflarıyla birlikte 114 yemek tarifine yer verilmiştir.



İLÇE MEM TÜBİTAK BAŞARISI



Beyşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı 23 okulun 4006 TÜBİTAK proje başvuruları kabul edildi. Projeleri kabul edilen okullara TÜBİTAK tarafından toplam 115.000 TL proje destek tutarı, hibe olarak aktarılmıştır.



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından tüm ilkokullarımızda uygulanan "Veliyiz, Okuldayız" Projesi başlatıldı. Proje ile veliler, öğrencilerin ders içerisinde ve okul içerisinde davranışlarını gözlemleyebilme imkânı buluyor.

İLÇE MEM VELİYİZ OKULDAYIZ PROJESİ



KICKBOKS



Aksaray'da düzenlenen Okul Sporları Yıldızlar Türkiye Kickboks Şampiyonası'nda Beyşehir, büyük bir başarıya imza attı. Beyşehir Sevinç Kardeşler Gençlik Spor Kulübü bünyesinde faaliyet gösteren sporcularımızın şampiyonada elde ettiği başarılar şöyle:

Bayanlar 60 kg Şeyma İYİEL Türkiye Şampiyonu (Atatürk Ortaokulu)

Erkekler 69 kg Oğuz Buğra GÜR SOY Türkiye Şampiyonu (İhsan Kabadayı Ortaokulu)

Erkekler 47 kg Ali Demiş Türkiye ikincisi (İhsan Kabadayı Ortaokulu)

TOKİ ORTAOKULU KISA FİLM TÜRKİYE 3.LÜĞÜ

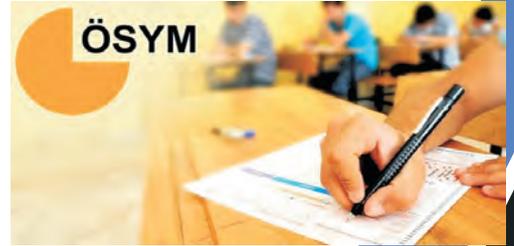
Beyşehir TOKİ Ortaokulu 5. Sınıf Öğrencilerinden Bedirhan BEKMEZCİ Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı Verimlilik Genel Müdürlüğü'nün Türkiye çapında düzenlediği kısa film ve fikir yarışmasında, Enerji Verimliliği, Doğa Dostu Fikirler dalında yapmış olduğu çalışmayla Türkiye üçüncüsü olmuştur. 25 Nisan'da Ankara'da yapılan ödül töreninde ödülünü Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanı Fikri İŞİK'ın elinden alan öğrencimiz aynı zamanda Konya'dan dereceye giren tek öğrenci oldu.



LYS 2015 BAŞARILARI

Beyşehir Fetullah Bayır Fen Lisesi 2015 Lisans Yerleştirme Sınavı'nda Konya'daki Fen Liseleri arasında %67,5 öğrenci yerleştirme oranı ile 3. Sırada, merkez ilçeler hariç, diğer ilçeler arasında 1. sırada yer alarak Beyşehir için önemli bir başarıya imza atmıştır.

Ayrıca Beyşehir Ali Akkanat Anadolu Lisesi de 2015 Lisans Yerleştirme Sınavı'nda Sosyal Bilimler alanında 16,55 net oranıyla Konya'da tüm liseler arasında 3. sırada, Anadolu liseleri arasında ise Konya'da 1. sırada yer almıştır.

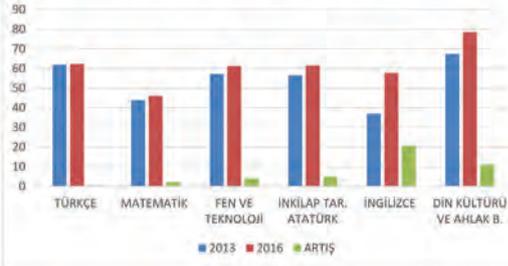


MAVİ BAYRAK PROJESİ

Konya Su Kanalizasyon İşleri (KOSKİ) tarafından yapılan, kurumlarda su tasarrufu sağlamaya yönelik Mavi Bayrak Projesi kapsamında ilçemizden almaya hak kazananlar:
Alaaddin Keykubat Anaokulu
İhsan Kabadayı Ortaokulu
TOKİ Ortaokulu
Gazi Ortaokulu
Mavi Bayrak almak için başvurusu değerlendirme aşamasında olan okullarımız:
Yeşildağ İlkokulu
Yeşildağ Ortaokulu
Kamil Akkanat Özel Eğitim Uygulama Merkezi
Ali Rıza Celeboğlu Ortaokulu



TEOG ARTIŞ GRAFİĞİ 2013-2016



İlçemiz son 3 yılda TEOG'da tüm derslerden başarısını yükseltmeyi başardı.

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN VE TEKNOLOJİ	İNKILAP TAR. ATATÜRK	İNGİLİZCE	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B.
2013	61,88	43,81	57,32	56,48	36,98	67,47
2016	62,38	45,92	61,27	61,45	57,65	78,48
ARTIŞ	0,50	2,11	3,95	4,97	20,67	11,01

TOKİ ORTAOKULU AFİŞ YARIŞMASI



Türkiye geneli 2. si düzenlenen yabancı diller afiş yarışmasına Türkiye'den toplam 1012 okul başvurdu. İspanyolca kategorisinde devlet okullarından sadece Konya Beyşehir TOKİ Ortaokulu dereceye girdi. TOKİ Ortaokulu 8/B sınıfı öğrencisi Murat SELVİ hazırladığı afiş ile başarı belgesi almaya hak kazandı.

TOKİ ORTAOKUL ULUSLARASI OLİMPİYAT FİNALLERİ



MEB , TED ve Eskişehir Valiliği tarafından organize edilen 2. Türk Dünyası Bilim Olimpiyatları'nda Türkiye'den finale kalan 60 projeden biri Beyşehir TOKİ Ortaokulu 7/A sınıfı öğrencisi Abdulkadir Külçe'nin hazırladığı "Yürüyen Elektrik Projesi" olmuştur. Dönemin Milli Eğitim Bakanı Sn. Nabi AVCI standımızı ziyaret ederek öğrencimizin projesine yoğun ilgi göstermiştir.





BEYŞEHİR BELEDİYESİ'NDEN EĞİTİME DESTEK



Medeniyet Okulu Projesi kapsamında, Konya Büyükşehir Belediyesi ve Beyşehir Belediyesi tarafından ortaklaşa düzenlenen "Doğruluktan Ayrılma" değer konulu tiyatro gösterisi yapıldı.



Beyşehir Belediyesinin Aile Akademisi projesi kapsamında Eğitimci, Yazar Sait Çamlıca tarafından öğrencilere yönelik "Başarı ve Motivasyon" yetişkinlere yönelik " Geleceğin Çocukları Nasıl Yetiştirilmeli" konulu konferanslar verildi.



Beyşehir Belediyesi ilçede hizmet veren Dönüşüm Sanayi firmasıyla yaptığı sözleşme çerçevesinde ilçe geneline ambalaj atıklarını toplamak için 153 çöp konteyneri dağıttı, bazı ilkokullarda ambalaj atıklarının geri dönüşümü konulu seminer verdi.



Avrupa Birliği Projesi kapsamında Beyşehir'e gelen yabancı öğrenci ve öğretmen grubu geleceğe mektup yazarak hayallerini Beyşehir gölüne bıraktı.



Beyşehir Kaymakamlığı, Beyşehir Belediye Başkanlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce ortaklaşa organize edilen 1. Beyşehir Göl Kitap Fuarı Pazartesi günü kapılarını kitapseverlere açıyor.



Beyşehir Belediye Başkanı Murat Özaltun 'un geçtiğimiz ramazan ayında merkeze uzak mahallelerde yaşayan ilk ve ortaokul çağındaki çocuklara sözünü verdiği Beyşehir Gölü'nde yat turu gerçekleşti.



Beyşehir Belediye Başkanı Murat Özaltun Eşrefoğlu Ortaokulu ve Kamil Akkanat Özel Eğitim İş Uygulama Merkezinde düzenlenen karne dağıtım programına katılarak öğrencilerin karne heyecanına ortak oldu. Aşağısence Ortaokulu Öğrencilerinin çevre temizliğine dikkat çekmek amacıyla yaptıkları etkinliğe Beyşehir Belediyesi de destek verdi.



Beyşehir Belediye Başkanı Murat Özaltun KOMEK Yaz Okullarını ziyaret etti. KOMEK Beyşehir Şube Müdürü Semra Acırında eşlik ettiği ziyarette, sınıfları tek tek gezerek kursa katılan öğrencilerle bir süre sohbet eden Başkan Özaltun daha sonra öğrencilere Komek Yaz Okulu kitapları dağıttı.



Beyşehir de başarılı Kur'an Kursu öğrencileri Belediye tarafından göl üzerinde tekne turu ile ödüllendirildi.



Beyşehir ilçesinde, başarılı Kur'an Kursu öğrencileri İlçe Belediyesi tarafından bisikletle ödüllendirildi.



Beyşehir Kamil Akkanat Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi'nden etkinlik için alana getirilen özel çocukları pony cinsi atlara bindirerek aktivitelere katılımını sağladı.



Beyşehir Belediye Başkanı Murat Özaltun, kendisini ziyarete gelen Anadolu Sağlık Meslek Lisesi öğrencileri ile bir araya geldi. Başkan Özaltun, meclis salonunda ağırladığı sağlık meslek lisesi öğrencilerinin talep ve sorunlarını dinledi.



"Beyşehir Belediyesi olarak eğitime ve eğitim camiamıza ayrı ve özel bir önem veriyoruz. Bu çerçevede, okullarımızın ihtiyacı olan, Beyşehir Belediyesi'nin imkanları dahilinde olan her türlü çalışmaya destek sunmaya özen gösteriyoruz.



Gençliğe çok büyük değer veriyoruz. Sizler de Beyşehir'den çıkan değerler olduğunuz için Beyşehir'den ilk canlı yayını üniversiteli gençlerimizle yapalım diye düşündük. Üniversitemizi sık sık ziyaret ediyorum. Ben de kendimi genç hissediyorum ve gençlerimizle sık sık zaman ayırmaya özen gösteriyorum



Beyşehir Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü ekipleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren okulların bahçelerinde çim biçme, mazı kesimi, ağaç budama ve çeşitli bahçe düzenleme çalışmaları gerçekleştirdi.



Beyşehir'de faaliyet gösteren bir anaokulunun mobil mini gezici kütüphanesine Beyşehir Belediyesi çok sayıda kitap desteğinde bulundu.



Beyşehir Belediyesi tarafından ilkökul öğrencilerinin yaşadığı ilçenin tarihi, kültürel ve doğal zenginliklerinin daha yakından tanınması amacıyla hazırlattırıp bastırıldığı "Küçük Gezgin Beyşehir"de isimli kitabın dış mahallelerde de dağıtımını başladı.



Beyşehir'de son dönemde eğitime verdiği önem ve desteklerle ismi ön plana çıkan Belediye Başkanı Murat Özaltun, ilçe genelindeki eğitim kurumlarının okul aile birliği başkanlarıyla bir araya geldi.



Dünyanın 27 farklı ülkesinden Konya'ya öğrenim görmek için gelen yabancı üniversite öğrencileri, Beyşehir'in tarihi ve doğal güzelliklerinin yer aldığı mekanları tanıdı.



Beyşehir'in merkez ve dış mahallelerinde açılışı yapılarak hizmet vermeye başlayan çok amaçlı spor sahalarına bir yenisi daha eklendi.



Beyşehir Belediye Başkanı Murat Özaltun, ülkelerinde yaşanan iç savaştan kaçarak Türkiye'ye sığınan ve ardından Beyşehir'e yerleşen Suriyeli ailelerin çocuklarını eğitim gördüğü geçici eğitim merkezinde ziyaret etti.



Beyşehir Belediyesi tarafından yerel yönetimler eğitimi alan yüksekokul öğrencilerine yönelik olarak göl gezisi düzenlendi. Geziye katılan öğrencilere ilçenin adaları da tanıtıldı.



Beyşehir Belediyesi tarafından bir süre önce hazırlanan "tüp geçit" projesi lise öğrencilerine ilham kaynağı oldu.



Beyşehir Belediye Başkanı Murat Özaltun, mezuniyet sevinci yaşayan yükseköğrenim gören öğrencilere seslenerek, "Beyşehir'de okumak ayrıcalıktır" dedi.



Bir süre önce ziyaretçilerine kapılarını açan EXPO 2016 Antalya'ya düzenlenen geziye katılan Beyşehir'de turizm eğitimi alan üniversite öğrencileri, Beyşehir Belediyesi'nin stantını da ziyaret etti.



Endülüslü İslam filozofu İbn-i Tufeyli'nin 12. yüzyılda kaleme aldığı, oluşturduğu felsefi aydınlanma öğretisiyle Batı'daki birçok yazara ilham veren eseri Hayy Bin Yakzan'dan tiyatroya uyarlanan oyun, Konya Büyükşehir Belediyesi ve Beyşehir Belediyesi'nin işbirliği ve organizasyonu ile Göl Dügün Salonu'nda iki seans halinde gösterime girerek Beyşehirli ilkokul öğrencileriyle buluştu.



Beyşehirli gençler, darbe girişimi esnasında FETÖ mensubu hainler tarafından Ankara'da bomba atılan yerler arasında yer alan TBMM, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi ile Gölbaşı ilçesindeki Polis Özel Harekât Merkezi ve TÜRKSAT Kampüsü'nü ziyaret etti



Beyşehir'de, yüksek öğrenim kurumlarına kayıtların başlamasıyla birlikte öğrenci hareketliliği artış gösterdi.



Beyşehir Belediye Başkanı Murat Özaltun, yeni eğitim-öğretim yılının başlaması dolayısıyla ilk ve ortaokul öğrencileriyle buluştu.



Beyşehir Belediyesi tarafından Beyşehir ilçe merkezi ve bazı dış mahallelerde bulunan ilk ve ortaöğretim kurumlarında düzenlenen "okulumuzda şenlik var" programları başladı.



Beyşehir ilçesinde, ilk kez Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) sınavının yapılması, her sınav döneminde başka sınav merkezlerine gitmek zorunda kalan öğrencileri sevindirdi.



Beyşehir'de, Beyşehir İlçe Belediyesi tarafından yürütülen çalışmalarla Yeni Mahalle'de bulunan Cumhuriyet İlkokulu bahçesi alanı genişletildi.



Günlerdir aralıklarla süren yoğun kar yağışı ve buzlanma nedeniyle ara verilen eğitimin hafta başından itibaren yeniden başlayacak olması nedeniyle Belediye ekipleri hafta sonu okul bahçelerini kardan arındırmak için seferber oldu.



Beyşehir ilçesinin başarılı sporcuları ve öğrencileri, Belediye Başkanı Murat Özaltun tarafından meclis üyelerinin huzurunda ödüllendirildi.





**Tek Millet, Tek Bayrak,
Tek Vatan, Tek Devlet**



— VATAN SAVUNMASI —



*Gökyüzüne sarılmış bekliyor vatanımı
Arş-î Alâ yı tibreten şahabi sancagım
İncime ezlat, unutmaz anlat ecdadım
Doğuştan şehid bir milletin bayrağım*

Meilin YILMAZ

Mustafa VAROL



BEYŞEHİR
BELEDİYESİ

Tarih ve Kültürel Miras Beyşehir

Beyşehir'in 10 km kuzeybatısında yer alan, günümüzden yaklaşık 8000 yıl öncesine tarihlenen Neolitik Çağ höyüğü olan Erbaba Höyüğü Beyşehir için en erken buluntuları sağlamaktadır. Kurtbeşiği ve Eflatunpınar anıtlarından da anlaşılacağı üzere kentin en önemli devrimi Hititler Dönemi'nde yaşadığı düşünülmektedir.

M.Ö. 78-74 yılları arasında Roma İmparatorluğu hâkimiyetine geçen kentin Türk yurdu olması yönündeki çalışmalar Anadolu Selçukluları zamanında başlamıştır. Daha sonra maruz kaldığı Moğol istilasından sonra ise kent, Viranşehir adıyla anılmaya başlanmıştır. Eşrefoğlu Beyliği'nin kuruluşuyla birlikte ise çeşitli aşamalardan geçip en son Beyşehir adını almıştır.

Historic and Cultural Background

The earliest settlement in the district of Beyşehir is the eight thousand year old Erbaba Earthen Mound. This Neolithic settlement is situated 10 km northwest of Beyşehir. It is believed the city of Beyşehir reached its zenith during the Hittites' era, as indicated by the Kurtbeşiği and Eflatunpınar monuments.

After a period under Roman domination in 78-74 BC, during the period of Anatolian Seljuk Sultanate, the city came under Turkish rule. Following the Mongol invasion, it was renamed as Viranşehir (Ruined city). It later became the seat of Eşrefoğlu Principality, and gradually came to be called as

Bunları Biliyor musunuz?

Did You Know These?

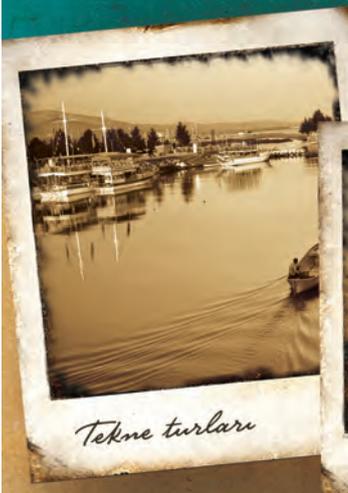
Beyşehir Gölü'nün Türkiye'nin en büyük tatlı su gölü ve üçüncü büyük gölü olduğunu,
Lake Beyşehir is the third largest lake, and the largest freshwater lake, in Turkey.

Dünyada günbatımının en iyi izlendiği yerlerden birinin Beyşehir Gölü olduğunu,
The sunset over Beyşehir Lake is one of the world's most renowned sights.

Türkiye'nin en büyük Milli Parkı olduğunu,
Beyşehir Lake is the largest National Park in Turkey.

Kız Kalesi Adası'nın Türkiye'nin ikinci büyük kuş cenneti olduğunu,
The island of Kız Kalesi (Maiden's Castle) is home to the second largest birds' paradise in Turkey.

Dünyanın en büyük yeraltı ırmağının Beyşehir Gölü ile Manavgat Şelalesi arasında aktığını
One of the largest underground rivers in the world flows between Lake Beyşehir and the



Tekne turları



Avcılık



Su Sporları



Bisiklet Safari



Fotografılık

Turizm Rehberi

... Tourism Guide ...



İç Anadolu'yu Akdeniz Bölgesi'ne bağlayan, Alaaddin Keykubat'ın "cennet ya burası yada buranın altındadır." dediği şehir, Eşrefoğulları Beyliği'nin yegane aşk gongucası, Eşrefoğlu Seyfettin Süleyman Bey'in nazargahı olan Beyşehir.

Konum / Location

İlçe, Isparta, İzmir ve Antalya çevre yolları üzerinde bulunduğu için çok rahatlıkla şehirlerarası otobüs seferleri bulunabilmektedir. Birçok otobüs firması Beyşehir Otogarı'na ulaşım sağlamaktadır. Özel araçla seyahat edecekler de bu yolları kullanabilmektedirler.

The district seat is situated on the roads connecting Isparta, İzmir and Antalya, and there are regular and frequent intercity coach connections. Many coach services stop by the Beyşehir Bus Stations. It is quite easy for private vehicles using the intercity roads to reach the district centre.

YARIHI YERLER

- 1 Eşrefoğlu Camii / Eşrefoğlu Mosque
- 2 Eşrefoğlu Hamamı
- 3 Bedesten
- 4 Kale Kapsi
- 5 Kubat-Abad Sarayı
- 6 İsmail Ağa Medresesi
- 7 Demirli Mescit
- 8 Hükümet Konağı
- 9 Taş Köprü
- 10 Saat Kulesi
- 11 Herakles Lahidi
- 12 Fasillar Anıtları
- 13 Kurt Beşiği Anıtı
- 14 Kız Kalesi
- 15 Bayındır Camii
- 16 Tarihi Bada Köprüsü
- 17 Eflatun Pınarı

GÖRÜLESI YERLER

- 18 Vuslat Mesire ve Festival Alanı
- 19 Iskender Mesire Alanı
- 20 Yaka Manastır Mesire Alanı
- 21 Anamas Dağları
- 22 Karagöl
- 23 Karaburun Plajı
- 24 Leylekler Vadisi
- 25 Balatını Mağarası
- 26 Körüküni Mağarası
- 27 Sulun (Değirmenini) Mağarası

TURISTİK FAALİYET ALANLARI

- 28 Bisiklet Safari
- 29 Küs Gözlemciliği
- 30 Yamaç Paraşütü
- 31 Kamp Alanları / Camping
- 32 Tekne Turları
- 33 Offroad
- 34 Balıkçılık

DERBENT

MERAM

SEYDİŞEHİR



Doğa Yürüyüşü



Amatör Balıkçılık



Offroad

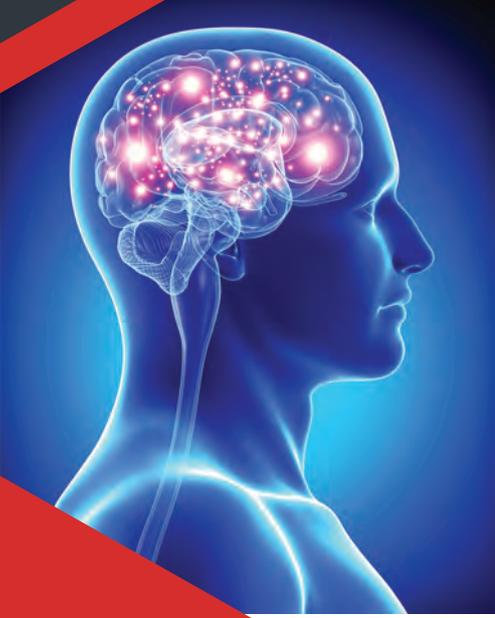


Yamaç Paraşütü



Dağcılık

ZİHİN GELİŞTİRME EGZERSİZLERİ



İnsan beyni karmaşık bir yapıya sahiptir. Sağ ve sol olarak ikiye ayırdığımız beynimizin sol kısmı mantık, dil, analiz, matematik, doğrusal düşünme, gerçeklik, hesaplama ve dil üzerine çalışırken; sağ beynimiz yaratıcılık, bütünsel düşünme, sezgi, melodiler, sanat, duygular ve hayal gücü üzerine çalışır. Henüz tam manasıyla keşfedemediğimiz bu mükemmel organ, geliştirilmeye ve körelmeye çok müsaittir. Size geliştirilebilmenin birkaç yolundan bahsedeceğiz

Zihinsel egzersizler, problem ve bulmacalar. Karşılaşılan problemlerdeki bakış açınız, bulmaca çözüme, zor matematik soruları zekâyı keskinleştirir. 5 hafta boyunca zihinsel egzersiz yaptırılan çocukların IQ'sunda yükselme görülmüştür.

Protein açısından zengin besinler (özellikle balık) beyinsel gelişmeye yarar sağlıyor. Düzenli kahvaltı yapmak da zihinsel performansı artırıyor; gazlı içecekler, içerisindeki etken maddeler yüzünden tam tersi etki yapıyor.

Klasik Müzik, özellikle Mozart (bu arada ben Vivaldi çok severim :) dinlemenin matematiksel zekâyı artırdığı ve sağ beyni geliştirdiği; ancak diğer müzik türlerinde bu etkiye rastlanmadığı görülmüştür.

Hafıza oyunları ve ayrıca ezberlenecek şeylerin hayal gücüne dayanarak hikâye ve kolay hatırlanacak şekilde kodlanması beyninizi geliştirecektir.

Çok fazla uyumanın beyin de iyi bir etki yaratmadığı bilinmektedir

Kesinlikle yürüyüş ve egzersiz yapmalısınız, yürüyüş yapmak; öğrenme, yoğunlaşma ve mantık gücünü artırır.

Ayrıca örgü ören, bulmaca çözen yaşlıların Alzheimer gibi hastalıklara yakalanma riskinin daha az olduğu tespit edilmiştir.

Metin YILMAZ

BEYŞEHİR ÖĞRETMENEVİ

36 odamız ve 100 yatak kapasitemizle hizmet vermekteyiz.

18 odamız orman manzaralı

18 odamız ise göl manzaralıdır.



Beyşehir Gölü'nün en güzel günbatımı manzarasıyla akşama ulaşmak, gece boyu ayın şavkının suya vuruşunu, Beyşehir Gölü'nün o meşhur yakamozunu seyretmek, arkanızdaki yemyeşil çam ağaçlarının mis kokusunu sabah içinize çekerek güneşin gölü aydınlatışını izlemek...

OTEL FİYATLARIMIZ

	ÜYE TL	KAMU TL	MİSAFİR TL
İKİ KİŞİLİK ODALARDA KİŞİ BAŞI	25,00	32,50	37,50
İKİ KİŞİLİK ODALARDA TEK KİŞİ KONAKLAMA	35,00	42,50	47,50
DUBLE ODA FİYATI	60,00	75,00	90,00
SÜİT ODA FİYATI	70,00	87,50	105,00

İletişim

Resepsiyon : 0332 512 16 63

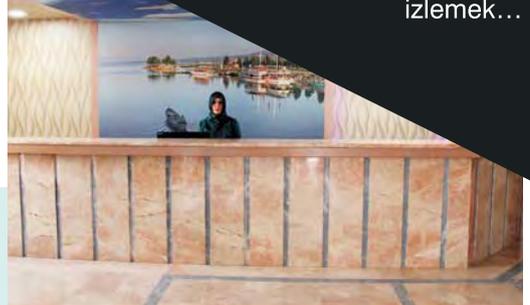
Fax : 0332 512 45 07

İnternet adresi:

<http://beysehirogtmenevi.meb.k12.tr>

facebook adresi:

[beysehirogtmenevi](https://www.facebook.com/beysehirogtmenevi)





MİLLET EĞİLMEZ TÜRKİYE YENİLMEZ

Demokrasi Bayramımız Kutlu Olsun

Murat ÖZALTUN
Beyşehir Belediye Başkanı

M. Özaltun

